

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПАВЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя школа №2 г.Ворсма
(МАОУ СШ №2 г.Ворсма)

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 160

О назначении наставников молодых специалистов

В соответствии с планом работы, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Учителя английского языка Гаврилину М.С. – наставником учителя английского языка Беловой А.С.

1.2. Советника по воспитанию Гольшеву Е.В. – наставником старшего вожатого Корчагина А.М.

1.3. Учителя русского языка Сакову Н.Ю. – наставником учителя русского языка Совиной Н.К.

2. Заместителю директора Голубевой Н.О.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Архипова Е.М.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Беловой А.С. по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Гаврилина Марина Сергеевна учитель английского языка	Сорокин Александр Михайлович, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями

		<p>ведению тетрадей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разнообразие видов работ. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
	Компетентный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка.	Ноябрь		
	Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы.	Декабрь		
	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку	Январь		
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март		
	Современные образовательные технологии на уроках немецкого языка: ТРКМ, метод развивающих игр	Апрель		
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь-декабрь		Результативность и качество участия

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Гаврилина М.С.)

Молодой специалист: _____ (Белова А.С.)

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Совиной Н.К. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Митина Наталья Игоревна, учитель математики	Лапина Наталья Васильевна, учитель математики первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):</p> <p>«Особенности подготовки и проведения уроков математики в 5-6 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности

		Организация самостоятельной работы на уроках математики.	Ноябрь	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
		ИКТ-технологии на уроках математики	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности по математике.	Апрель	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Сакова Н.Ю.)

Молодой специалист: _____ (Совина Н.К.)

Дата: _____