

«Утверждаю»

Директор МАОУ СШ №2г.Ворсма

_____ Е.М.Архипова

Программа
подготовки воспитателей
для работы в летнем лагере дневного пребывания
на базе МАОУ СШ №2г.Ворсма
«Радужный»

Составитель программы:
учитель начальных классов
начальник лагеря
Лобанова Ольга Анатольевна

2025г.

Содержание программы

Цель: подготовить воспитателей для летнего отдыха детей.

Задачи:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей в летний период.
- освоение необходимых психолого-педагогических и медико - профилактических знаний;
- Формирование личностного отношения к здоровому образу жизни. Овладение медико - профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка;
- развитие профессиональных качеств , коммуникативных умений.

Ожидаемые результаты: воспитатель должен приобрести следующие знания:

- нормативно- правовые основы деятельности воспитателя;
- функции, содержание деятельности, организация труда отрядного воспитателя;
- охрана безопасности жизнедеятельности детей;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста.

Механизм реализации программы

Название раздела	Тема занятий	Должны знать
I. Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя	1.1. Правовые основы деятельности воспитателя	Конвенция о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в летнем оздоровительном лагере. Квалификационные требования, предъявляемые вожатому.
	1.2. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагере	Требование к воспитателю по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Требования к одежде детей при различных погодных условиях, к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр.
II. Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя	2.1. Особенности возрастного развития детей	Возрастные особенности младшего школьного возраста: - общая характеристика, нормы физических нагрузок; - взаимоотношения младших школьников между собой и со взрослыми; - сфера интересов младших школьников.
	2.2. Особенности формирования детского коллектива в ЛДП.	Понятия «коллектив», «группа», временный коллектив, особенности формирования временного детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, индификация, интеграция. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа развития группы и действий воспитателя.
	2.3. Конфликты в условиях детского лагеря и стратегии выхода из них.	Понятие «конфликт». Структура и динамика конфликта. Способы разрешения конфликта. Диагностика конфликтности.
	2.4 Экстремальные ситуации в оздоровительном лагере. Особенности действия воспитателей в экстремальной ситуации.	Понятие «экстремальная ситуация». Виды экстремальных ситуаций и порядок действий вожатого при их наступлении: - пожар; - гроза, ураган; - дорожно-транспортное происшествие; - потеря ребенка во время прогулки; - несанкционированное отсутствие ребенка в отряде.
III. Методические и управленческие основы работы	3.1 Принципы и методики работы вожатого.	Понятия «план», «программа». Виды планов, используемые в работе вожатого. Отрядный план-сетка. Личный план вожатого. Обоснование необходимости разработки

воспитателей в летнем оздоровительном лагере		личного плана вожатого. Форма плана, его особенности. Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.
	3.2. Методические разработки сценарного плана творческого мероприятия. Понятие «сценарный план». Форма сценарного плана. Режиссура мероприятий.	Формы и методы работы: - определение темы - художественная идея и ее развитие - образное решение идеи - пути воплощения режиссерского замысла - структура сценария: завязка действия, развитие, кульминация, финал - организационное обеспечение мероприятия - выполнение группового задания «Разработка сценарного плана и плана организованного обеспечения мероприятия» - Город мастеров, Фестиваль цветов, Ярмарка, Академия веселых наук.
	3.3. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Понятие КТД . Особенности его организации. Виды отрядных КТД. Основные этапы подготовки КТД: Планирование. Пропаганда КТД, поддержание интереса, энтузиазма в процессе осуществления КТД, подведение итогов.
	3.4. Игра, как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка	Правила организации игр. Требования к организации игр. Виды игр и особенности их проведения: - массовые игры: кричалки, игры на внимание, координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой; спортивные игры. - интеллектуальные игры, - творческие игры, - игры на местности, - ролевые игры
	3.5. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Игры на местности. Требования к организации игр на местности. Специфика действий вожатого во время проведения игр . Обеспечение безопасности детей во время проведения игр на местности и при проведении спортивных состязаний
	3.6 Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Художественное оформление отрядных дел. Отрядный уголок. Виды отрядных уголков. Порядок оформления, основные требования. Понятия: эмблема, девиз
	3.7 Методика оказания первой медицинской помощи детям в условиях ЛДП	Приемы оказания первой медицинской помощи и поведение вожатых в следующих ситуациях: электротравма, ушиб, перелом, вывих, ожог, отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус насекомых, укус животных, носовое кровотечение, острая боль в животе, заноза.

**Тематический план
обучения воспитателей для работы
в лагере дневного пребывания детей**

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Место воспитателя в работе лагеря. Оформление отряда. Деловая игра «Мастерская дизайнеров»	1	
2.	Права и обязанности воспитателя. Конвенция ребенка о правах ребенка. Оказание первой медицинской и психологической помощи.	1	
3.	Организационный период - узнай своих детей: - огонек знакомств; - ключевые дела дня.	1	
4.	Дискуссия: Место воспитателя в работе лагеря.	1	
5.	Психология общения (практикум). Кодекс делового общения Копилка игр . Классификация игр.	2	
6.	Конфликт в отряде. Методы разрешения конфликтов. Виды отрядных дел: по профилю, на сплочение группы.	1	
7.	Песни в лагере. Игра на местности - карта лагеря, поиск «Где и какие отрядные дела можно провести на территории лагеря». Спортивные игры эстафеты.	1	
8.	Тематический день «Здравствуй, лагерь!» «До свидания, лагерь!» Работа в творческих группах. Планирование смены (работа в творческих группах.)	1	