

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г.Ворсма**

**Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СШ № 2 г.Ворсма
«Радужный»**

Принята на заседании

педагогического совета

от " " 2024 г.

№ _____

«Утверждаю»

Директор МАОУ СШ 2 г.Ворсма

_____ Е.М.Архипова

" " _____ 2024г.

**Программа деятельности организации отдыха
детей и их оздоровления лагеря с дневным
пребыванием детей «Радужный»
«Эколята»**

Составитель
Лобанова О.А.,
начальник лагеря

2024г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа деятельности организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» на базе МАОУ СШ № 2 Ворсма «Эколята»
2	ФИО автора, разработчика, составителя, должность	Лобанова Ольга Анатольевна, начальник лагеря
3	Контактный телефон, эл. адрес	89081518574, volodi.andrei@yandex.ru
4	Учреждение-организатор лагеря	МАОУ СШ № 2 г.Ворсма
5	Адрес организации, телефон	606 120 Нижегородская область, Павловский район, г. Ворсма, ул. Строителей, д.10, 8(83171)6-44-86, 8(83171)6-61-23, s_2v_pvl@mail.52gov.ru
6	Участники программы	Программа адресована детям в возрасте от 7 до 9 лет, с общим количеством в смене – 65 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 и 2 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, опекаемым детям, детям инвалидам, детям, чьи родители являются участниками СВО.
7	Характеристика программы	Программа краткосрочная, рассчитана для лагеря с дневным пребыванием для детей от 7 до 10 , имеет экологическую направленность.

8	Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать активному участию детей в общественно-полезной деятельности, направленной для одних воспитанников на овладение экологическими навыками, знаниями и умениями, а для других на их закрепление; - содействовать всем участникам воспитательно- оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> •создание микроклимата, способствующего снятию психической напряженности у детей, накопившиеся за учебный год; •формирование и развитие экологической культуры обучающихся; •формирование у школьников навыков общения и толерантности; •расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; •формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; •максимальное использование возможностей природного окружения; •оказание активного отдыха и оздоровление детей; •развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся. •привитие любви к родному краю, к родной природе;

9	Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;"><u>Ожидаемый результат.</u></p> <p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; - повышение уровня экологической культуры; - расширение кругозора детей; - формирование умений правильного поведения в природе; - укрепление и оздоровление детского организма; - формирование полезных привычек; <p>развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. <p>Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования</p>
10	Краткая аннотация содержания	<p>Лето – это не только время, когда не нужно ходить в школу. Это ещё и наилучшая пора для оздоровления, закаливания и подвижных игр на свежем воздухе.</p> <p>Экологическая программа «Эколята» лагеря дневного пребывания «Радужный» в наибольшей степени призвана:</p> <p>способствовать активному участию детей в общественно-полезной деятельности, направленной для одних воспитанников на овладение экологическими навыками, знаниями и умениями, а для других на их закрепление, содействовать всем участникам воспитательно-оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой</p>

		мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
11	Кадровое обеспечение	В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: - начальник лагеря; - воспитатели; - инструктор по физической культуре; - медицинский работник; - технические работники
12	Партнеры реализации программы	Социальные партнеры: 1. МБУК Дом культуры г.Ворсма – активное участие в концерте к Дню России(досуговые мероприятия) 2. МБУ ДО ДДТ г.Ворсма – совместные проведения мероприятий 3. Детская библиотека г. Ворсма – посещение с целью познавательных мероприятий. 4. ФОК « Звезда» г.Павлово – посещение ледовой арены и бассейна с целью оздоровления детей.

Пояснительная записка

Программа деятельности организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» на базе МАОУ СШ № 2 Ворсма «Эколята» составлена на основе программы деятельности детского оздоровительного лагеря «Город радуги» при МБОУ « Утянская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области, автор- старшая вожатая Надобных Елена Ивановна и Программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга» Филиала МАОУ «Староалександровская СОШ» имени Героя Советского Союза Калиева А.М., автор – старшая вожатая Халиуллина З.Ф.

Значительную часть свободного времени детей составляют летние каникулы. Лето – это не только время, когда не нужно ходить в школу. Это ещё и наилучшая пора для оздоровления, закаливания и подвижных игр на свежем воздухе, для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В лагерях и на пришкольных оздоровительных площадках, воспитатели непрерывно ищут, чем и как занять своих подопечных, чтобы проводили они свободное время с пользой, чтобы стало это времяпровождение для ребят не уныло тягучим, а празднично разнообразным, захватывающим и по-настоящему толковым. Лето – время больших и серьёзных забот у всех нас, кто будет работать с обучающимися в каникулярное время. И главная среди них – чтобы для каждого ребёнка лето прошло с пользой для его физического и психического здоровья, для развития умственных и нравственных сил. Воспитателям надо особенно позаботиться о том, чтобы путешествия, экскурсии в окружающую социальную и природную среду носили форму живой, творческой, ролевой игры.

Летний лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей, дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ СШ № 2 г.Ворсма организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Для работы этого лагеря разработана программа деятельности лагеря «Эколята».

Актуальность программы.

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья. Мы не должны мешать природе, а бережно к ней относиться и всегда помнить слова М. М. Пришвина: «Охрана природы это и есть любовь к Родине». Доброта начинается, прежде всего, с любви к

природе, ко всему, что нас окружает в повседневной жизни. И надо помочь детям полюбить всё это. Время мчится вперёд; сегодняшние мальчики и девочки скоро станут б взрослыми людьми, на плечи которых ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей земли. Страшно подумать, что наши дети застанут лишь вырубленные леса, обмелевшие реки, загубленные озёра. Когда мир находится на грани экологической катастрофы, ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое воспитание детей является одной из самых актуальных проблем современности, важнейшим направлением педагогической деятельности. Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Природа нашего края своеобразна и неповторима. Впечатления, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине. Работая с детьми, из года в год ещё раз убеждаемся, что наши дети не понимают самоценности, не осознают себя частью природы, не видят красоты окружающего мира, а иногда даже вредят ему, наносят непоправимый ущерб. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Именно поэтому направленность программы – экологическая.

Новизна.

Летний лагерь с экологической направленностью – пока ещё явление не повсеместное. Анализ лагерной практики показывает, что летняя кампания чаще направлена на развлечение, отдых и, естественно, преследует оздоровительные цели. Однако, в условиях почти повсеместного усиления воздействия человека на природу задача приобщения детей к бережному отношению к окружающей природе, формирования ответственности за сохранение и улучшение качества среды, как главного компонента здоровья человека, приобретает непреходящее значение. С другой стороны, организация экологического лагеря, разные блоки программ которого часто осуществляются с детьми на природе, по-нашему мнению, не зависимо от содержания программ – оказывает на ребёнка многообразное положительное влияние не только на здоровье, но и на развитие самых разных способностей.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что знакомство детей с миром природы проходит в игровой форме и при непосредственном общении с живыми объектами. Кроме того, предусмотрена организация взаимодействия учащихся разных возрастных групп, которые участвуют в совместных мероприятиях. Практическая и природоохранная деятельность воспитанников ориентирована на социально – значимые слежение и оценку состояния окружающей среды своей местности, привлечение внимания и сил общественности к улучшению местной экологической ситуации. Благодаря включению детей в освоение данной программы, воспитанники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть

красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе. Всё это убеждает в педагогической целесообразности данной программы.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Педагогическая целесообразность:

- Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель и задачи программы

Целью экологической программы лагеря дневного пребывания «Радужный» в наибольшей степени, призвана:

- способствовать активному участию детей в общественно-полезной деятельности, направленной для одних воспитанников на овладение экологическими навыками, знаниями и умениями, а для других на их закрепление;
- содействовать всем участникам воспитательно-оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Основными задачами программы являются:

- создание микроклимата, способствующего снятию психической напряженности у детей, накопившиеся за учебный год;
- формирование и развитие экологической культуры обучающихся;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- расширение, обобщение, систематизация знаний учащихся о природе Павловского района;
- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

- привитие любви к родному краю, к родной природе;

Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность поможет сформироваться личности, способной жить в гармонии с природой. В этом есть определенные преимущества перед другими формами и средствами социально-педагогической работы.

Прежде всего, они заключаются в:

- тесном взаимодействии со своими наставниками, где возникает «зона доверия»;
- приобщении к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды;
- активном общении с природой, способствующим укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры;
- отдыхе, развлечениях и всевозможных хобби детей, которые дают возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;
- развитии новых навыков (вне рамок школьной программы), раскрытии потенциала своей личности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- повышение уровня экологической культуры;
- расширение кругозора детей;
- формирование умений правильного поведения в природе;
- укрепление и оздоровление детского организма;
- формирование полезных привычек;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- участие в экологических акциях и КТД.

Количественные результаты:

- проведены экологические акции -4,
- беседы на экологическую тему с элементами игры - 2;
- экологических викторин и праздников – 3.

Содержание деятельности

Любая деятельность в лагере должна быть привлекательной и соответствовать интересам личности, содержать эффект новизны, способствовать творчеству, самостоятельности.

Было бы неправильным представлять многообразную жизнь в лагере только экологическими программами. С психологической и возрастной точки зрения, принцип разностороннего развития личности обучающихся предполагает включение мероприятий самого разного направления.

В программе предусмотрены следующие блоки:
экологический, творческий, спортивно-оздоровительный и профилактический.

Блок	Цель	Формы реализации
Экологический	Формирование гуманного отношения к окружающему миру, расширение экологических знаний и культуры учащихся	<p>Экологическая экскурсия «За околицу».</p> <p>Игра-квест на «Лесной поляне».</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку «Удивительные экологические сказки».</p> <p>Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</p> <p>Экскурсия «Зелёная аптека».</p> <p>Поле чудес на тему «Лекарственные растения».</p> <p>Игра - путешествие «В царство Берендея».</p> <p>Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</p> <p>Игра – викторина «Эти забавные животные».</p> <p>Туристический поход по маршруту «Экологической тропы».</p>
Творческий	Развитие творческих способностей и фантазии.	<p>Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».</p> <p>Концерт «Здравствуй, Лето 2024»</p> <p>Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина». Мир героев</p>

		<p>А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Конкурсная программа «В мир лесных звуков».</p> <p>Конкурс рисунков «Мои впечатления»</p> <p>Концерт «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина – Россия».</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Игра – путешествие «На волшебном поезде».</p> <p>Работа «Творческой мастерской».</p>
Спортивно-оздоровительный	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.	<p>В связи с профильной экологической программой лагеря спортивнооздоровительные мероприятия предусматривается проводить в форме туристическо-спортивных мероприятий и экскурсий в природу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка; • воздушные и солнечные ванны; • подвижные игры; • экскурсии. • посещение бассейна, ледовой арены. • профилактика заболеваний

Программа летнего отдыха включает основные направления РДДМ:

1. Экология и охрана природы «Береги планету!» - реализация экологических мероприятий.
2. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй» - реализация конкурсных и

игровых мероприятий.

3. Здоровый образ жизни «Будь здоров» - реализация спортивно-оздоровительных мероприятий.

4. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном» - информационное обеспечение реализации программы в социальной сети.

Формы и методы обучения и воспитания

Для обеспечения реализации многоцелевой воспитательной работы, ориентированной на различные контингенты учащихся, обладающих различными способностями, склонностями, возможностями и социальными установками целесообразны следующие формы и методы, повышающие эффективность данной программы:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- тематические дни;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск лагерной газеты;
- концерты, фестивали, акции;
- экологические занятия;
- экологические кружки;
- экологические конкурсы;
- обсуждение и обыгрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- зелёный патруль;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.

Этапы реализации программы

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 6 до 11 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 смену, профильная (приоритет отдается экологической направленности), но при этом охватывает все возможные сферы деятельности в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию и отдыху детей.

I. Подготовительный этап (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания;
- подбор кадров;
- медицинское обследование работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;
- составление графика работы кружков;
- подготовка методических материалов.

II. Организационный (первый день открытия лагерной смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Эколята»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III Основной этап (июнь)

включает реализацию основных положений программы.

Этот этап насыщен интеллектуальными, развлекательными мероприятиями, конкурсами, состязаниями, викторинами, акциями. Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой.

Основной деятельностью является:

- реализация идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- реализация мероприятий с участием системы детского самоуправления;

- работа кружков.

IV. Итоговый этап (июнь)

Этот этап является эмоциональной рефлексией.

Основная идея:

- подведение итогов реализации программы;
- составление итоговых отчетов о работе лагерной смены;
- постановка перспективных целей и задач на новый период.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радужный» при МАОУ СШ №2 г.Ворсма. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для этого нужно обеспечить:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организацию различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защиту детей от всех форм физического и психического насилия;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Словарь смены:

лагерь – лесное содружество;

отряды – экогруппы;

все дети в лагере – юные натуралисты;
лидеры (школьники) – вожаки;
воспитатели – экологи;
начальник лагеря – главный эколог;
медицинский работник – доктор
Айболит; столовая – кормушка;
спортивный зал – тропа
состязаний; место сбора –
лесная поляна;

Средства получения и передачи информации
Специфика программы подразумевает создание
определенного информационного поля деятельности
лагеря.

Сбор воспитателей – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экологический вестник – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Экодом (рейтинг) – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

Легенда смены

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что летнюю компанию в 2024 году реализуем в форме сюжетно – ролевой игры. В первый же день детям преподносится легенда смены, в свете которой обретут смысл все последующие события.

Жила-была матушка-природа. Хозяйство у неё было большое: много зверей, насекомых, рек, морей, деревьев и много цветов. Она за всеми ухаживала. Всех поила, кормила, растила. Однажды налетела на ее царство злая богиня Мара и заморозило все вокруг вечными льдами, окрасило все синими красками. Солнышко сразу закатилось. Стало вокруг темно. Всё живое стало погибать. Реки обмелели. Рыба в реках перевелась. Деревья стали засыхать. Большие на них не было ни листочков, ни плодов. Птицы перестали петь песни. Люди перестали выходить на улицу. Всё вокруг умирало. А надо вам сказать, что Мара – это дочь Кощея. Красивая молодая девушка, но красота ее холодная, у нее светлая, почти прозрачная кожа, и черные волосы. Любит она, когда всем вокруг плохо, когда вокруг снега и лед. Поэтому и заморозила она все царство Матушки Природы.

Загрустила матушка – природа, и стала думать, как очистить дом от злой силы и спасти близких. И вспомнилась ей легенда о живой воде, которая способна оживить всевозвезд едва ее капельки попадут на погибший предмет. Но воспользоваться этой водой матушка природа сама не могла. Потому что в легенде говорится, что эта вода по капелькам разбросана по всему белому свету: в воде, на земле, под землей и высоко в небе и собрать ее может только самый смелый, ловкий, быстрый, самый находчивый. А для того что бы оживить всю природу необходимо набрать живой воды, но она по капелькам запрятана в разных уголках нашей Земли. И надо собрать таких капелек аж 21 штучку.

Поэтому матушка – природа обращается к вам, ребята, готовы ли вы отправиться по белу свету в поисках капель живой воды. Каждый день вас будут ждать новые задания, за правильное выполнение которых вы получите маленькую капельку воды. А в конце смены вы сможете спасти весь мир от злой богини Мары.

Содержание смены

Экологическая работа в летнем лагере представлена в виде 4 блоков

Циклограмма работы лагеря

- Первый – охрана растительности и животного мира («В гостях у Берендея»).
- Второй – охрана водных ресурсов («В гостях у Нептуна»).
- Третий – охрана воздуха («В гостях у госпожи Погоды»).
- Четвёртый – охрана почвы и полезных ископаемых («В гостях у Хозяйки Медной горы»).

Последний заключительный день «В гостях у Матушки – Природы» подведение итогов лагерной смены.

В соответствии с игрой создается карта путешествия, на которой отмечены места, где побывают участники.

У Берендея

У Нептуна

У госпожи Погоды

У Хозяйки Медной

горы

К Матушке –Природе

КАРТА

ПУТЕШЕСТВИЙ

В зависимости от этих блоков, разрабатываются общелагерные мероприятия

ПЛАН СЕТКА

1 неделя «В гостях у Берен- дея»	«Инструктаж по ТБ на территории лагеря» «Мой вес и рост» «Открытие площадки» Операция «Уютный дом»	«Мы и дорога» «Знакомство «Животные и птицы леса»	«Поговорим о солнце» «Веселый муравейник»	«Профилактика отравлений. «Защитим лес»» Интерактивная «На солнечной поляночке. Дары леса»	«Первая помощь при укусе насекомых» «День Берендея» (на улице)
2 неделя «В гостях у Непту- на»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Закаливание» Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!» Просмотр экомультфильмов и беседа по «Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы»	«Мой друг велосипед» Конкурс рисунков «В гостях у сказки» Игра-викторина/ квест «Там на неведомых дорожках...»	«Путешествие в страну витаминию» «Вода – это жизнь» Создание плаката (серия небольших рисунков) и его защита.	«Бывают ли привычки невредными» «Наша родина Россия» информационный час	«Как снять усталость ног» «День Нептуна»
3 неделя «В гостях у тетуш- ки Пого- ды»	«Как сохранить зрение» «У природы»	«Друзья Мой Додыра и наше здоровье» «Экологическое ассорти» викторина	«Одевайся по погоде» «Рисуем на асфальте» «Вот оно, какое наше лето...»	«Эмоции и настроение человека» Конкурсная программа «Радуга талантов»	«Вредные привычки» Игровая программа на улице «Летняя карусель»

4 неделя «В гостях у Хозяй- ки Медой горы» «В гостях у Матуш ки Приро- ды»	«Спорт в жизни людей» Посвящено 22.06 Час памяти «Слава павшим героям» «Закрытие летнего оздоровительно го лагеря»	«Правильный режим дня» Конкурс поделок из природного и бросового материала: «Мусор или подручный материал». Презентация Викторина «Знаю ли я свою природу	«Красивая осанка» Интеррактивн ая викторина по ПДД «С детства знать положено правила дорожные»	«Береги свою жизнь» Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»	«Как правильно отдохнуть» Квест «Экологичес кая ромашка»
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период (в
отдельный план по профилактике и охране здоровья)**

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Во время работы лагеря будет реализована Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня» естественнонаучной

направленности, которая нацелена на формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве природы, общества и человека, природоохранных и научно-исследовательских навыков по улучшению состояния окружающей среды, а также программа спортивно-оздоровительной направленности «Здоровье и спорт»

Информационное сопровождение.

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря «Радужный» осуществляется на страницах сайта МАОУ СШ № 2 г.Ворсма, на страницах группы ВК ([адрес](#)).

Структура лагеря и работа органов самоуправления

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом. Теоретическая и методическая подготовка осуществляется посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планерки;
- педагогический совет.

Консультации – это основная форма индивидуальной методической помощи, самая доступная и легко организуемая. Они могут быть индивидуальные и групповые. Индивидуальные консультации являются «Скорой помощью» воспитателю.

Групповые консультации проводятся по темам, которые интересуют определенную группу педагогов. Данная форма работы осуществляется непосредственно в лагере.

Семинары (теоретические и практические) направлены на повышение теоретического уровня практической подготовки педагогического коллектива.

Педагогический совет является основной формой методической работы в лагере. Ежедневные планерки, на которых анализируется прожитый в лагере день, выявляются причинно-следственные связи, осуществляются консультации, рекомендации и планирование деятельности.

Одной из форм управления программой в лагере является создание методической продукции:

- информационно-методическая выставка,
- памятка для воспитателей,
- методические рекомендации для педагогов,
- тематическая папка (нормативные документы, сценарии),
- информационный плакат (план деятельности).

Самоуправление

Одна из основных задач в работе с детским коллективом – воспитать работоспособный актив, который стал бы ядром сплочения коллектива отряда, организатором и инициатором всех дел.

Развитие демократических принципов предполагает более гибкий подход к организации самоуправления, к самостоятельности детей разных возрастов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира команды.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении экологических, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата. Актив лагеря – это детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. Командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (творческая группа, физорг.) В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиров отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов. Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих занятий;

-содействие в создании благоприятного психоэмоционального климата в коллективе

Детский совет отряда выбирает командира, заместителя командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (*санитары, цветоводы, полицейские, почтальоны, физорг.*)

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов. Каждый член актива

обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

• Закон точного времени.

• Закон доброго сердца.

• Закон взаимопомощи.

• Закон примирения.

• Закон

безопасности.

Заповеди:

• Команда – одна цель

• Вместе мы сила!

• Порядок в делах-порядок в голове.

• Вместе делать веселее

• Каждое творение-с душой!

• Сделал дело-гуляй смело!

• Чистота – залог здоровья.

• Относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Работа органов самоуправления повседневна, вытекает из детских интересов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Это путь овладения ребятами организаторскими навыками, подготовка и адаптация их к жизни в обществе.

Кадровое обеспечение программы

Политику летней оздоровительной кампании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медицинский работник. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
- Воспитатели – осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Являются организаторами досуговой деятельности детей в лагере, осуществляют программное обеспечение лагеря. Организуют создание методической продукции.
- Инструктор по физической культуре – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.
- Педагоги дополнительного образования – ведут занятия на МАОУ СШ №2г.Ворсма
- Медицинский работник – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
- Библиотекарь – организует информационное обеспечение воспитательного процесса и пропагандирует чтение как форму культурного досуга.
- Технические работники – содержат в чистоте и порядке закрепленную территорию в течение всего рабочего времени.

Всех работников лагеря объединяет общая цель:

- создание условий для отдыха и оздоровления учащихся школы;
- организация воспитательного процесса в области экологического образования в летний период.

Первая встреча всех работников происходит до открытия лагеря. На этой встрече происходит распределение кадров по отрядам, решаются вопросы по благоустройству лагеря, выполняется работа по благоустройству отрядов, а также назначаются ответственные за проведение развлекательных мероприятий в лагере. Решаются вопросы стиля оформления помещений лагеря и имиджа всех участников лагерной смены.

Начальник лагеря занимается организационными вопросами и знакомит с различными инструкциями сотрудников лагеря.

Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается:

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- повышение уровня экологической культуры;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- приобретение учащимися практических экологических и прир
- формирование умений правильного поведения в природе;
- укрепление и оздоровление детского организма;
- формирование полезных привычек;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- приобретение опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;

Способы проверки результатов:

- диагностическое тестирование на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка ;
- анкетирование детей;
- участие в конкурсах, конференциях;
- выпуск школьной экологической газеты;
- публикация новостей о проведенных мероприятиях на сайте ОУ, а также в социальных сетях «ВКонтакте».

Формы подведения итогов реализации программы

- конкурс рисунков “Лагерь и я”;
- заключительный отчётный концерт.

Данная программа предполагает, что время, проведенное вместе, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Оценка результативности реализации программы

Для участников путешествия разработана система личностного роста по показателям активности в делах, проявления организаторских и лидерских навыков.

В начале смены каждый путешественник получает лист личностного роста, на который ежедневно приклеиваются стикеры, отражающие участие ребенка в деятельности.

Каждый путешественник за смену получит 14 картинок.



Экран активности.

№	Фамилия, имя ребенка	03.06	04.06	05.06	06.06	07.06

№	Фамилия, имя ребенка	10.06	11.06	13.06	14.06	15.06

№	Фамилия, имя ребенка	18.06	19.06	20.06	21.06

Экран активности вывешивается в каждом отряде и в нем отмечают участие в деятельности всех детей ежедневно. Здесь наглядно можно увидеть личностный рост ребенка по показателям активности в делах, а также проявление организаторских навыков в течение путешествия.

Оценка путешественника определяется тремя параметрами:

- личная оценка ребенка;
- коллективная оценка отряда;
- оценка педагога.

По итогам смены мы можем определить рейтинг личностного роста каждого ребенка.

Соревнования отрядов.

По итогам каждого -дела отряды будут получать эко-солнышки, которые будут прикреплять на стенде . Таким образом, можно будет увидеть и подсчитать, какой отряд получит гордое звание «Лучшие эколята».

Система контроля и оценка результативности

В период реализации программы проводятся мониторинговые исследования.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Первичное анкетирование (анкета «Все обо мне»; «Входная анкета»)	воспитатели	В течение смены
2	Рефлексия мероприятий (наблюдение, опрос «В нашем лагере»)	воспитатели	В течение смены

3	Итоговое анкетирование детей и родителей	Начальник лагеря	В конце смены
---	------------------------------------------	------------------	---------------

Материально – техническое обеспечение:

	Применение	Материально-техническое обеспечение
Кабинет	Игровая комната	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы

**План реализации программы
летнего лагеря с дневным пребыванием
на базе МАОУ СШ №2г.Ворсма «Радужный»**

<p>03.06.24</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – Операция «Уютный дом»</p> <p>10.50– 14.00. «Мой вес и рост»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>04.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант»</p> <p>10.50–11.10– «Мы и дорога»</p> <p>11.10 – 11.50 «Знакомство с Красной книгой России Интерактивная игра «Животные и птицы леса»</p> <p>11.10 – 11.50 - динамический час , конкурс рисунков на асфалье к Дню детей.</p> <p>11.50 - 12.20 – кружки</p> <p>13.05 – 13.30 – обед</p> <p>13.35 – 13.45- Разговор о важном «Традиционные Семейные Ценности»</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют- порядок»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>05.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант»</p> <p>10.50–11.10– «Поговорим о солнце» «Веселый муравейник»</p> <p>11.10 – 11.50 - динамический час , Конкурс рисунков «Волшебные краски лета.</p> <p>11.50 - 12.20 – Концерт «Здравствуй, Лето2024»</p> <p>12.25 - 13.10 – Киноурок.» Мой друг Дима Зорин», благородство/подлость</p> <p>13.15 – 13.40 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют- порядок»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p>
<p>06.06.2024</p>	<p>07.06.2024</p>	<p>10.06.2024</p>

<p>8.30 – 8.35 – Сбор 8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка 9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах 9.50 – 10.50 – «Трудовой десант» 10.50–11.10– «Профилактика отравлений. Ядовитые и съедобные грибы и ягоды» Интерактивная игра «На солнечной поляночке. Дары леса»</p> <p>11.10 – 11.50 – «Конкурс рисунков «Защитим лес»» 11.50 – 13.00 – Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушки-на». Мир героев А.С.Пушкина «Что за пре-лесть эти сказки!»</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня) 14.10 – 14.30 – десант «Уют-порядок» 14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 11.35 – Посещение бассейна ФОК «Звезда»</p> <p>11.50–13.00 – «Первая помощь при укусе насеко-мых» «День Берендея» (на улице)</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют- порядок» 14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35– 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка 9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах 9.50–10.50–«Трудовой десант» 10.50–11.10– «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья. Закаливание» Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!» 11.10 – 11.50 Просмотр экомультфильмов и беседа по теме «Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы»</p> <p>11.50 – 13.00 – <u>Встреча с представителем педагогической династии с учителем начальных классов Севастьяновой А.А.</u></p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют- порядок»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35– 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант»</p> <p>10.50–11.50– Концерт «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>11.50 – 13.00 – Конкурс рисунков «В гостях у сказки»</p> <p>Разговор о важном ««Наша страна — Россия»</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют-порядок»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>13.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант»</p> <p>10.50–11.10– «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>11.10 – 11.50 – Игра - путешествие «В царство Берендея». «Вода – это жизнь» Создание плаката (серия небольших рисунков) и его защита</p> <p>11.50 – 13.00 – Киноурок « Негрус и не предатель», дружба/вражда</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют-порядок»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>14.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант»</p> <p>10.50–11.10– Игра-викторина/квест «Там неизвестных дорожках...»</p> <p>11.50 – 13.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина – Россия».</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют-порядок»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>17.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка 9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант» 10.50–11.10– «Друзья Мой Додыра и наше здоровье» «Экологическое ассорти» викторина</p> <p>11.50 – 13.00 – Встреча с Голышевой Е.В., представителем РДДМ.</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют-порядок»</p> <p>14.30 – 15.00 – уход домой</p> <p>.</p>	<p>18.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант»</p> <p>10.50–11.10– «Эмоции и настроение человека» Конкурсная программа «Радуга талантов» «Береги свою жизнь» Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»</p> <p>11.50 – 13.00 - Беседа «Осторожно, огонь» Спортивная игра «Зов джунглей»</p> <p>Турнир «Самый умный».</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют- порядок» 14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>19.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка 9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах</p> <p>9.50 – 10.50 – «Трудовой десант» 10.50–11.10- «Вредные привычки» Игровая программа на улице «Летняя карусель»</p> <p>11.50 – 13.00 - Работа «Творческой мастерской».</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют- порядок» 14.30 – 15.00 – уход домой</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>20.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка 9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах 9.50 – 10.50 – «Трудовой десант» 10.50–11.10- Час памяти «Слава павшим героям»</p> <p>11.50 – 13.00 - Интерактивная викторина по ПДД «С детства знать положено правила дорожные»</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют-порядок» 14.30 – 15.00 – уход домой</p>	<p>21.06.2024</p> <p>8.30 – 8.35 – Сбор</p> <p>8.35 – 8.45 – организационная линейка с поднятием флага</p> <p>8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка</p> <p>9.00–9.30 – Завтрак</p> <p>9.35 – 9.50 – Инструктажи в отрядах 9.50 – 10.50 – «Трудовой десант»</p> <p>10.50–11.10– Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей».</p> <p>11.50 – 13.00 - Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Награждение участников лагеря</p> <p>13.00 – 13.30 – обед</p> <p>13.50-14:00 – полдник</p> <p>14.00 – 14.10 – (рефлексия дня, планирование завтрашнего дня)</p> <p>14.10 – 14.30 – десант «Уют- порядок» 14.30 – 15.00 – уход домой</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Режим дня.

8.00 – 8.30 – Сбор детей.

Солнышко встает – спать ребятам не дает.

9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка.

Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!

Организационная линейка.

Пора – пора на линейку, детвора!

9.15 – 10.00 – Завтрак.

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,

Любим мы молочный супчик, и «спасибо»

поварам!

10.00 – 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры.

Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!

13.00 – 13.30 – Обед.

Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам

нужно! На обед идем мы

дружно!

13.30 – 14.00 - Свободная деятельность по интересам.

Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей

отряду, Будет всем весело, будет

все рады.

14.00 – 14.30 Уход

домой. Вот и

кончилась игра,

Расставаться нам

пора!

Дома мы поспим чуть-чуть,

Утром снова в лагерь! В путь!

14.40-15.00 – совещание воспитателей, анализ дня.

Приложение 2.

Атрибутика лагеря «Эколята»

Эмблема лагеря

Так как программа лагеря имеет экологическую направленность, то его



эмблемой будет «ладони детских рук, держащие землю на зеленом фоне травы – природы». Каждый отряд разрабатывает свою эмблему с экологической тематикой.

Девиз лагеря

Пусть с нашей маленькой планеты – летит добро по белу свету

Наш гимн:



Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы наверное Земля.

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем на Марс,
Может у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
От того что слишком долго нету нас.

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаемся,
Дружба, все равно остается,
Дружба остается с нами навсегда.

Кричалка:

1, 2, 3, 4,

Мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8,

Планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух

Будем очищать!

Птиц, зверей, растения

Будем охранять!

ПРИЛОЖЕНИЕ. 3.

ЗАКОНЫ «ЮНЫХ ЭКОЛЯТ»

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброго сердца.
- Закон взаимопомощи.
- Закон примирения.
- Закон безопасности.

Заповеди:

- Команда – одна цель
- Вместе мы сила!
- Порядок в делах-порядок в голове.
- Вместе делать веселее
- Каждое творение-с душой!
- Сделал дело-гуляй смело!
- Чистота – залог здоровья.
- Относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.

Использованные источники:

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2014.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2013. –160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.-40 с.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2014.-№3.-С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2013.-№3.-С.212-220.