

**Управление образования
администрации Павловского муниципального округа
Нижегородской области**

П Р И К А З

от 23.09.2024

№ 431

г. Павлово

**Об организации работы по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных учреждений
Павловского муниципального округа в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 г. № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленный на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа.

2. Назначить ответственным за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа Бубнову Елену Николаевну, заведующего информационно-диагностическим кабинетом (далее - ИДК) управления образования администрации Павловского муниципального округа (далее - УО).

3. Определить методистов ИДК, ответственных в 2024-2025

учебному году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа (далее - муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. по направлениям «читательская грамотность» и «креативное мышление» - Сколкова Марина Яковлевна;

3.2. по направлению «математическая грамотность» - Долотова Светлана Александровна;

3.3. по направлениям «естественнонаучная грамотность» и «финансовая грамотность» - Ежова Елена Владимировна;

3.4. по направлению «глобальные компетенции» - Пехтелева Ксения Александровна.

4. Информационно-диагностическому кабинету УО (заведующий – Бубнова Е.Н.):

4.1. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.2. обеспечить реализацию планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.3. организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.4. обеспечить работу общеобразовательных учреждений по использованию в образовательном процессе методических материалов по

формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

4.5. обеспечить работу общеобразовательных учреждений по внедрению в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

4.6. обеспечить реализацию общеобразовательными учреждениями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

4.7. обеспечить регулярное обновление раздела сайта методическими материалами для школьных методических объединений, руководящих работников и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.8. организовать информационно-просветительскую работу с представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам функциональной грамотности.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. назначить специалиста, ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения;

5.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательного учреждения и обеспечить его выполнение;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по формированию и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

5.4. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить актуализацию и реализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.6. обеспечить работу по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

5.7. обеспечить внедрение в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

5.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

5.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте общеобразовательного учреждения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, средств массовой информации и общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Митину Н.П.

Начальник



Г.А. Тюрина

В дело №01-08 за 2024 г.

Секретарь руководителя

23.09.2024

Приложение
к приказу управления образования
от 23.09.2024 № 431

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2024/2025 учебном году	23.09.2024 г.	Управление образования Павловского муниципального округа (далее - УО)	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательного учреждения плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2024/2025 учебном году	До 01.10.2024 г.	Общеобразовательные учреждения (далее - ОУ)	Распорядительный акт
1.3	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам	До 01.10.2024 г.	УО, ОУ	Создание ведомственной системы взаимодействия на

	формирования функциональной грамотности обучающихся			всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие УО и ОУ в методических семинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Информационно-диагностический кабинет (далее - ИДК)	Методическое сопровождение ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5	Организация мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОУ	2024-2025 учебный год	ИДК	Методическое сопровождение ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 15 мая 2025 г.	ИДК ОУ	Аналитическая справка муниципального координатора
1.7	Организация использования общеобразовательными учреждениями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	В течение всего периода	ИДК ОУ	Методическое обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Организация участия общеобразовательных учреждений во	В течение всего периода	ИДК ОУ	Апробация банка заданий по формированию и оценке

	внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru))			функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация участия образовательных учреждений во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»)	В течение всего периода	ИДК ОУ	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.10	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
1.11	Изучение анализа результатов участия	в соответствии с	ИДК	Оценка функциональной

	обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам	федеральным графиком	ОУ	грамотности в ОУ
II. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями				
2.1	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	ИДК ОУ	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОУ, муниципальный)
2.4	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных учреждений
2.5	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	ИДК ОУ	Распространение положительного опыта работы ОУ по формированию функциональной грамотности
2.6	Сопровождение раздела сайта ИДК по	В течение всего	ИДК	Информационно-методическое

	формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	периода		сопровождение деятельности по формированию и оценки функциональной грамотности
2.7	Организация и проведение семинаров, конференций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДК ОУ	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.8	Организация участия в Единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2025	февраль-апрель 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОУ	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.9	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями ОУ и педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2024-2025 учебный год	УО ИДК	Информирование руководителей ОУ и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная	В течение всего периода	ОУ	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности

	школа» (resh.edu.ru)			
3.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	По графику в течение всего периода	ОУ	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком на 2024-2025 г.г.	УО ИДК ОУ	Оценка функциональной грамотности обучающихся в округе
3.4	Организация внедрения в ОУ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	УОиМП ОУ	Аналитическая справка муниципального координатора о внедрении в общеобразовательных учреждениях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.5	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.6	Проведение мероприятий по	В течение всего	ИДК	Повышение уровня

	формированию функциональной грамотности обучающихся	периода	ОУ	функциональной грамотности обучающихся
3.7	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение всего периода	ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.8	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение всего периода	ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся