

Рассмотрено  
Протокол заседания  
Педагогического Совета  
от 26.03.2024 г. № 7

Утверждаю  
Директор школы Е.М.Архипова  
Приказ № 50 от 15.04.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ СШ №2 г. ВОРСМА**  
**ЗА 2023 ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Ворсма (МАОУ СШ №2 г. Ворсма)
Руководитель	Директор школы – Архипова Екатерина Михайловна
Адрес организации	606120, Россия, Нижегородская обл., Павловский округ, г. Ворсма, ул. Строителей, 10
Телефон, факс	8(83171) 6-44-86
Адрес электронной почты	s_2v_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	52Л01 № 0002457 регистрационный №609 от 14 апреля 2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 № 0002719 регистрационный №9 от 24.05.2021г. до 12.01.2028г.

Основной целью деятельности МАОУ СШ №2 г. Ворсма (далее Учреждение) является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

### II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</li><li>• назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения (при их наличии);</li><li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>• распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li><li>• утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>• устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные</li></ul>

выплаты);

- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами (эффективными) контрактами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, предоставляет указанные отчеты управлению образования;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития

	<p>материально-технической базы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение образовательных программ Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</li> <li>• решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>• принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>• рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;</li> <li>• рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>• принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</li> <li>• анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>• рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки Педагогических кадров;</li> <li>• организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового Педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>• рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>• рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрениям и наградам;</li> <li>• принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>• выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы,</li> <li>• регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</li> <li>• рассмотрение по представлению директора Учреждения:</li> <li>• программы развития Учреждения;</li> <li>• частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</li> <li>• формы договора об образовании;</li> <li>• конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</li> <li>• сметы расходования средств, полученных Учреждением, от приносящей доход деятельности и из иных источников;</li> <li>• внесение директору Учреждения предложений в части:</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>• создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>• оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей)</li> </ul>

несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения источников материальных и финансовых средств;
- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства
- учителей математики и информатики
- учителей естественнонаучного цикла
- учителей общественных наук
- учителей иностранного языка
- учителей технологии, физической культуры, ОБЖ
- классных руководителей

Решения, принятые на педагогических советах, общих собраниях работников Учреждения, собраниях Совета Учреждения, способствуют оптимальному решению поставленных перед школой задач по осуществлению образовательной деятельности. Об эффективности системы управления свидетельствуют следующие показатели: стабильный процент качества образования на уровне 61-65%.

### **III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МАОУ средняя школа №2 г. Ворсма – образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность на основе общеобразовательных программ начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года - 268 уч.), основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет - 315 уч.) и среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года,- 44 уч.) по дневной форме обучения. С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-11-х классов переведены на 5-дневную учебную неделю с учетом мнения участников образовательного процесса.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года: 1-4, 5-8, 10 классы 24.05.2022 г., 9, 11 классы – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации

Продолжительность урока 40 минут в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией и в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции и требованиями СанПин от 2021г.

Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день-5 уроков), январь – май – 4 урока по 40 минут (1 день- 5 уроков). Дополнительная неделя каникул в феврале 2024г.

Количество учебных недель

классы	количество учебных недель
1 класс	Год: 33 недели
2- 4 классы	34 недели

5-8, 10 кл. – 34 недели, 9, 11 классы – 34 недели без учета ГИА

классы	количество учебных недель
5-9 10 -11 классы	<b>1 четверть 8 недель</b> 01.09.2023 – 28.10.2023
	<b>2 четверть 8 недель</b> 07.11.2023 – 29.12.2023
	<b>3 четверть 11 недель</b> 09.01.2024 – 22.03.2024
	<b>4 четверть 7 недель</b> 01.04.2024 – 24.05.2024
	9 классы (окончание учебного года 20.05.2024г)
	11 класс (окончание учебного года 22.05.2024г)

## Максимальный объем учебной нагрузки

Классы	5 - дневная учебная неделя
1 классы	21 час
2 классы	23 часа
3 классы	23 часа
4 классы	23 часа
5 классы	29 часа
6 классы	30 часа
7 классы	32 часов
8 классы	33 часов
9 классы	33 часов
10 класс	34 часов
11 класс	34 часов

## Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	с 10 февраля 2024 г. по 18 февраля 2024 года -	9 дней.
летние	01.06.2024 – 31.08.2024	13 недель

## Сроки проведения промежуточной аттестации 13 марта – 24 мая 2024 года

С 2020-2021 учебного года школа полностью переведена на электронный вариант ведения журнала на базе системы АИС.

Все обучающиеся прошли регистрацию в АИС, где педагоги регулярно размещают задания, ссылки на видеоуроки, онлайн конференции, личные сайты. Основные используемые платформы: Учи.ру, Якласс, РЭШ, Яучебник, Наша Школа, сайты учителей, и др. Ведется переход на систему ФГИС «Моя школа».

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 630 обучающихся.

## Воспитательная работа

В реализации программы воспитания принимали участие: администрация школы, 25 классных руководителей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**В 2023 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующей цели воспитательной работы:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Для достижения поставленных целей решались воспитательные задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);



- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания:

Основные (инвариантные) модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

Дополнительные (вариативные) модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»
- Добровольческая деятельность
- Школьный спортивный клуб «Юность»
- Школьный театр

## **1. Урочная деятельность**

В нашей школе в течение учебного года проведены:

Уроки в соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием;

Всероссийский урок ОБЖ, Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет, Мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение», Фестиваль «Вместе ярче», Тематический урок в рамках Всероссийский час Кода, Международный день родного языка, Научно-практическая конференция «Одиссея разума», Защита проектов.

В течение года в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль.

## **2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по Формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данные направления реализуются через программы дополнительного образования, планы воспитательной работы классных руководителей, общешкольные мероприятия и программы внеурочной деятельности.

В 2023-2024 году занятость учащихся во внеурочное время составила 100%.

Классы	Объем внеурочной деятельности, количество часов (средний показатель по параллели)	Среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящееся на одного учащегося, количество часов
1	10	4,6 ч.
2	10	5,8 ч
3	10	6,2 ч
4	10	6,4 ч
Средний показатель по начальной школе	<b>10</b>	<b>5,75 ч</b>
5	10	5,3
6	10	6,5
7	10	6,6
8	10	6,3
9	10	6,2
Средний показатель по 5-9 классам	<b>10</b>	<b>6,4</b>
10	10	8,4
11	10	<b>8,4</b>
Средний показатель по 10-11 классам	<b>10</b>	<b>8,4 ч.</b>

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, областных, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие:

- Классные руководители;
- педагоги школы, реализующие программы;
- библиотекарь;
- работники УДО;

- советник по воспитанию;
- педагог-организатор.
- старший вожатый

На содержание внеурочной деятельности повлияли:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

### Дополнительное образование

Наименование позиции/Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся в ОУ	598	590	620	609	627
Кол-во кружков организованных в ОУ/в них групп	20/32		19/32	23/31	22/30
Техническая	3/45	3/45	4/75	5/93	5/99
Художественная	7/195	7/180	7/135	7/107	7/115
Туристско-краеведческая	2/45	-	-	-	-
Естественно-научная	3/105	2/60	2/60	2/58	2/60
Социально-гуманитарная	4/90	6/165	6/165	7/152	6/120
Физкультурно-спортивная	3/45	3/45	3/45	2/59	2/60
<b>Кол-во человек в кружках ОУ</b>	<b>480 (80,3%)</b>	<b>495 (83,3 %)</b>	<b>480 человек (77 %)</b>	<b>465 человек (77%)</b>	<b>460 человек (73%)</b>
МБУК ДК г.Ворсма	76 (12,5%)	76 (12,5%)	78 (12%)	108 (17%)	50 (8%)
МБУ ДОД Детская школа искусств г.Ворсма	53 (8%)	49 (8,3%)	46 (7%)	47 (8%)	46 (7%)
МБУ ДОД ДДТ г.Ворсма	195 (32%)	215 (32%)	215 (35%)	206 (34%)	226 (36%)
МБУС ФСК г.Ворсма	90 (11%)	90 (11%)	96(15%)	96 (15%)	69 (11%)
<b>Кол-во человек в кружках ОУ ДО</b>	<b>414/69%</b>	<b>358 /60,07%</b>	<b>372 /60,07%</b>	<b>457/75%</b>	<b>391/62%</b>
<b>% охвата обучающихся дополнительным образованием</b>	<b>150%</b>	<b>144%</b>	<b>137%</b>	<b>152%</b>	<b>135%</b>

### 3. Классное руководство

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Продолжить формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, использование новых форм и передовых образовательных технологий с учетом ФГОС НОО, ООО, СОО

2. Продолжить реализацию образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО

3. Продолжить работу по формированию устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе, по формированию навыков безопасного поведения учащихся.

4. Вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, формированию нравственной и правовой культуры.

5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

6. Классным руководителям продолжать работу по формированию ученического самоуправления, активизировать учащихся.

Задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей реализовывались через проведение заседаний ШМО, участие классных руководителей в заседаниях ММО, проведение внеклассных и внешкольных мероприятий и проектов.

Классные руководители работают по индивидуальным планам работы с классом. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей.

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ округа, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. С начала учебного года за каждым классом закреплен кабинет, наличие классных уголков в каждом классе.

#### **4. Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми.

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

- «Здравствуй, школа!» - линейка, посвященная Дню знаний;

- День Учителя «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, организация Дня самоуправления);

- мероприятия месячника «Патриот», посвященный Дню защитника Отечества (строевой конкурс, фестиваль патриотической песни, военизированная эстафета и др.);

- творческий концерт, посвященный 8 Марта «Весенняя капель»;

- цикл мероприятий «Победный май», посвященный Дню Победы (возложение гирлянды Славы к обелиску в «Зеленом парке», операция «Обелиск», участие в акции «Бессмертный полк», торжественная линейка «Я помню! Я горжусь!» и др.);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- праздники «До свиданья, начальная школа», «Последний звонок» и др.;

- посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»;

- торжественная линейка «Посвящение в юнармейцы»;

- торжественная церемония посвящения пятиклассников в ряды ДОО «Дружба».

**В течение года проведены мероприятия,** приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (в соответствии с календарем образовательных событий на 2023–2024 учебный год).

Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по окончании учебных четвертей проведены по классам, по окончании учебного года - в форме торжественной линейки для учащихся всей школы.

## 5. Внешкольные мероприятия

Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия»	
<b>Внешкольный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Георгиевская ленточка»,</li> <li>- акция «Бессмертный полк»,</li> <li>- возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ</li> <li>- Походы и поездки по интересным местам Нижегородской области и Павловского округа</li> <li>акции, проекты, фестивали, форумы;</li> <li>- экскурсия по музеям и галереям г. Павлово, г. Нижний Новгород</li> <li>- экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей.</li> <li>- Всероссийская акция «Урок Цифры»;</li> <li>- Всероссийский проект «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»</li> </ul>
<b>Школьный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>- акция «Кормушка»;</li> <li>- школьный этап конкурса «Рождественская звезда»;</li> </ul>
<b>На уровне классов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочения классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов;</li> </ul>

## 6. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, грамоты за достижения учащихся в конкурсах, акциях, олимпиадах

и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День Знаний, День Учителя, День Матери, новогодние праздники, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенды по Великой Отечественной войне, «ЗОЖ», «ГТО», «Правильное питание», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Ученическое самоуправление» и др. ).

## **7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

– Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительских комитетов классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Систематически проводились классные родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы: Организация питания, Организация дополнительного образования, Безопасность учащихся, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Пожарная безопасность, Безопасное поведение детей в Интернет, Профилактика простудных заболеваний, коронавирусной инфекции, Ответственность детей и родителей за совершения правонарушений и др.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Многие родители совместно с учащимися с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, наблюдается отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. В школе работал Совет родителей. В течение года родители организовывали экскурсии в классах, обеспечивали детей новогодними подарками, принимали участие в праздниках, соревнованиях, конкурсах, в реализации проектов. Осуществляли контроль за

организацией питания и безопасности учащихся, посещали семьи, состоящие на профучетах. Можно считать работу родительского совета удовлетворительной.

## **8. Самоуправление**

Организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, создание условий для развития общешкольного коллектива осуществляется через работу Совета старшекласников «ЛИРА».

Председателем Совета старшекласников является ученица 9 А класса. Целью работы Совета старшекласников было: развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Решались следующие задачи:

- организация трудового воспитания и профориентации, внеурочной, воспитательной работы, выработка у учащихся бережного отношения к общей собственности в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников.

- организация взаимопомощи в учении, помощь в организации и проведении конкурсов, акций.

Ученическое самоуправление принимало участие в работе районного координационного совета, а также сбора «Лидер и его команда», где делились опытом своей работы. В школе реализовали социальный проект по ЗОЖ.

Старшекласники были организаторами таких мероприятий как: «1 сентября», концерт ко Дню учителя, мероприятия, посвященные празднованию Нового года, концерт 8 марта, «Последний звонок», принимают участие в районных проектах, акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях, КТД. Традиционно в школе проводятся дни самоуправления, так в 2023 году дни самоуправления были организованы к празднованию 8 марта и в День учителя.

В этом учебном году Совет старшекласников «ЛИРА» принимал участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха», в муниципальном конкурсе «PRO\_Ученическое самоуправление».

За год прошло 10 заседаний, в своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. По итогам подведения личностного роста были выявлены их организаторские способности помогают сплочению ученического коллектива.

## **9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Работа осуществлялась согласно комплексному плану по профилактике безнадзорности, наркомании, курения, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав на 2023-2024 учебный год.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

- защита детей от жестокого обращения - первичная профилактика: предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН и др. специалистами;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- ранняя диагностика детей.

#### **Обучающиеся, состоящие на профилактических учётах**

На внутреннем учёте					На учете в ПДН					На учете в КДН и ЗП				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	4	3	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0

#### **Семьи, состоящие на профилактических учётах**

На внутреннем учёте					На учете в ПДН					На учете в КДН и ЗП				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С семьей, состоящей на внутришкольном учете, ведется работа. Составлен план индивидуально-профилактической работы; за учащимися из семей ведется контроль посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, беседы на темы поведения в общественных местах, посещение детей на дому, контроль занятости в неурочное время (посещение спортивных секций, кружков школы), вечернее время.

За семьями и учащимися закреплен педагог – классный руководитель, общественный воспитатель. Семьи посещаются, составляется акт обследования.

Учащиеся, из семей состоящих на профучетах в летний период заняты в кружках и секциях, трудовой бригаде В течение года вовлекались в систему доп.образования, во внеклассные мероприятия.

С целью формирования у несовершеннолетних правовой культуры, профилактики правонарушений в рамках Недели правовых знаний организовывались встречи с инспектором ПДН, проводились классные часы, беседы, родительские собрания.

В школе традиционно проводится Неделя профилактики алкогольных и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних, в рамках которой проводятся спортивные мероприятия, конкурсы, классные часы. В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, с целью профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами и пропаганды здорового образа жизни.

В мае и июне проводились онлайн мероприятия ко Дню без употребления от алкоголя, День без табака, принимали участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ.



Проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет, с целью раннего выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

Контроль за посещаемостью учебных занятий является также важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выясняется причина прогулов и опозданий, поддерживается связь с родителями. Проводится мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий.

В рамках Недели профилактики согласно Плану мероприятий классными руководителями были подготовлены и проведены профилактические мероприятия.

В планах работы классных руководителей отражены мероприятия по профилактике асоциального поведения, правонарушений несовершеннолетними: родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и родителями на правовую тематику и пропаганду здорового образа жизни.

С учащимися и семьями, состоящими на профучетах составлены планы индивидуальной работы, классные руководители посещают семьи, составляют Акты обследования жилищно- бытовых условий проживания учащихся.

Все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, вовлекаются в школьные соревнования и мероприятия.

В течение учебного года, а также в рамках межведомственной операции «Подросток-2023» осуществляется работа родительского патруля, с целью профилактики потребления алкогольной продукции, предупреждения правонарушений, выявления детей без сопровождения родителей. Во время проведения рейдов родительским патрулем нарушений, совершенных несовершеннолетними не выявлено.

По профилактике асоциального поведения, правонарушений несовершеннолетними в планах воспитательной работы отражены родительские собрания, индивидуальные беседы, классные часы с учащимися и родителями на правовую тематику.

## **10. Профорентация**

В вопросах профорientации МАОУ СШ № 2 г. Ворсма сотрудничает с базовыми предприятиями и организациями г. Ворсма и Павловского муниципального округа.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями ГБПОУ Сосновский агропромышленный техникум, ГБПОУ Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе, ГБПОУ Павловский техникум народных художественных промыслов; организациями высшего образования ННГУ им. Н.И. Лобачевского (филиал г. Павлово), МАУ Бизнес-инкубатор «Павловский»

Мероприятия, ориентированные на профорientацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей (очный и онлайн форматы);
- расположение информационных материалов по профорientации на стендах, школьном сайте, соц. сетях. (страничка ВКонтакте)
- день самоуправления, во время которого учащиеся получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора.

Сравнительный анализ мероприятий:

- просмотр видеоуроков на платформе «Проектория».

- участие в проекте «Билет в будущее».

- Выставка «Куда пойти учиться» .

- Выставка «Навигатор поступления»

- Онлайн-презентация "Учись в Нижнем!"

-предметные недели

- «Школа юного дипломата», в муниципальном фестивале

-конкурсе «ТЕХНОFEST».

## 11. Детские общественные объединения»

№	Название общественного объединения	ФИО руководителя	Основные направления деятельности	Количество членов организации
1	ДОО «Дружба»	Корчагин А.М.	Гражданско-патриотическое, Здоровьесберегающее Экологическое, Досуговое	238
2	Волонтерский отряд «МЫ»	Белова А.С. Голубева Н.О.	Гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, пропаганда ЗОЖ Экологическое	50
2	Совет старшеклассников «ЛИРА»	Голубева Н.О.	Гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, пропаганда ЗОЖ	25
3	ЮИД «Маячок»	Ермолаева М.М.	Пропаганда ПДД, гражданской ответственности, массовые пропагандистские мероприятия с младшими школьниками	53
4	ЮДПД	Ермолаев И.А.	Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности	23
5	«Юный музейвед»	Кириллова Н.А.	Музейное дело, работа школьного историко-краеведческого музея «Наследие»	15
6	Юнармейский отряд «МАЯК»	Жуков К.А.	Гражданско-патриотическое, нравственное, пропаганда ЗОЖ	57
7	ШСК «Юность»	Жуков К.А.	Гражданско-патриотическое, нравственное, пропаганда ЗОЖ	628

## 12. «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках:

- 1) Страница школы в социальной сети ВКонтакте
- 2) Сайт школы
- 3) Страница ДОО «Дружба» в социальной сети ВКонтакте
- 4) Страница Совета старшеклассников «ЛИРА» в социальной сети ВКонтакте
- 5) Общешкольный родительский чат в социальной сети ВКонтакте

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Параметры статистики		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,			
	в том числе:	599	590	621
	– начальная школа	251	259	280
	– основная школа	305	283	291
	– средняя школа	43	48	50

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	10	1
	– средней школе	4	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ среднего общего образования сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Обучающиеся 1 классов, обучаются безотметочно.

По итогам года промежуточная аттестация проходит в виде комплексной контрольной работы.

#### Уровень сформированности предметных результатов по параллелям и уровням образования за 5 лет

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	КЗ (%)	УУ (%)	КЗ (%)	УУ (%)	КЗ (%)	УУ (%)	КЗ (%)	УУ (%)	
2	87	100	85	100	75	100	73,28	100	8
3	75	100	86	100	89	100	62,8	100	6
4	73	100	75	100	81	100	81,3	100	6
2-4	78	100	82	100	81,6	100	72,46	100	6
5	78	100	68	100	94,5	100	85,4	100	7
6	53	100	73	100	62,33	100	62,3	100	6
7	30	100	42	100	58	100	44,8	100	4
8	48	100	42	100	49,25	100	33,92	100	3
9	51	100	40	100	32,66	100	53,36	100	3
5-9	49	100	45	100	47,7	100	58,36	100	5
10	52,1	100	80	100	84,21	100	52,63	100	6
11	59,3	100	53	100	77,4	100	88,9	100	
10-11	55,7	100	67	100	80,8	100	70,77	100	5
По ОО	61	100	65	100	70	100	67,2	100	5

**Уровень сформированности предметных результатов освоения  
образовательных программ обучающихся 1-4 классов**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	251	100	260	100	280	100	282	100
Кол-во аттестованных	171	100	189	100	203	100	224	100
Отличников	49	29	61	32	71	35	62	27,7
Хорошистов	85	50	88	47	92	45	103	45,98
С одной «3»	9	5	22	11	8	4	21	9
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-

1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Только в 1 смену.

25 человек охвачены группой продленного дня.

В качестве модуля ОРКСЭ в 4-х классах изучается

модуль «Основы светской этики» в двух классах и в одном классе «Основы православной культуры».

1-4 классы полностью перешли на УМК «Школа России».

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов перешли на обновленные ФГОС НОО и ФООП 2023 года.

**Уровень сформированности предметных результатов освоения  
образовательных программ обучающихся 5-9 классов**

Учебный год/ показатель	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	305	100	283	100	292	100	291	100
Кол-во аттестованных	305	100	283	100	292	100	291	100
Отличников	59	19	52	18	45	15	53	18,2
Хорошистов	104	34	102	36	103	35	103	35,4
С одной «3»	16	5	13	5	25	9	18	6,2
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-
КЗ	163	53,4%	154	54,4%	148	50,7%	156	53,6%

**Уровень сформированности предметных результатов освоения  
образовательных программ обучающихся 10-11 классов**

	2019-2020		2020-2021		2022-2023		2023- (1 полу)
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Всего обучающихся	43	100	47	100	50	100	44
Кол-во аттестованных	43	100	47	100	50	100	44
Отличников	8	19	7	15	13	26	6

Хорошистов	16	37	26	55	27	54	21
С одной «3»	2	5	3	6	7	14	2
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-
КЗ	24	55,8%	33	70,2%	40	80%	27

1. Успеваемость по Учреждению за последние 5 лет стабильна – 100%.
2. Следует отметить положительную динамику качества образования в течение последних 8 лет.
3. На всех уровнях общего образования уменьшилось количество обучающихся, завершивших учебный год с 1-й тройкой, оно сохраняется на уровне 10%
4. Стабильная динамика наблюдается по количеству обучающихся, имеющих на конец года отметки «5» по всем предметам учебного плана около 15%.

### Результаты ГИА-2023 выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Всего обучающихся в ОУ – 611 чел.

в 1-х классах - 58 чел.

в 11 классах - 18 чел.

Выпускников 9-х классов -58 чел.

Ребята успешно справились с испытанием в виде итогового собеседования по русскому языку, которое проходило 08.02.2023г.

По итогам собеседования получены следующие результаты:

#### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

2 Класса – 58 человек.

Количество 9А – 29 чел., 9Б – 29 чел.

Присутствовали 100 % участников

Зачет – 58 чел. – 100%

Незачет – 0

### Результаты ОГЭ -2023

Предмет	Сдавал и (чел.)	Получили								% успеваемости	% КЗ	Пересдача в
		5		4		3		2				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	58	27	47	15	26	13	22	3	5	95	72	-
Математика	58	9	15,5	32	55	17	29	3	5	95	71	3
Обществознание	42	5	12	18	43	14	33	5	12	88	55	5
Физика	4	0	0	2	50	1	25	1	25	75	50	1
Химия	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	-
Биология	24	4	17	11	46	5	21	4	14	83	63	4

География	15	7	50	3	21	6	36	0	0	100	64	0
ИКТ (информатика)	21	4	19	5	24	11	52	1	4	95	43	1
Английский язык	2	1		1	0	0	0	0	0	100	100	-
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	-

100% качество знаний выпускники 9 класса показали по таким предметам как: химия и география.

Высокий процент качества знаний по предметам: русскому языку – 95%, математика- 95%, информатика- 95%, обществознание – 88%,

Наименьший показатель качества знаний по физике –75% и биологии-83%.

Обучающиеся не сдавшие 1 или 2 предмета успешно пересдавали их в резервные сроки и получили аттестаты.

ПЕРЕШЛИ НА ОСЕНЬ: 1 чел. (русский язык, биология, обществознание)

ПЕРЕСДАЧА ЛЕТОМ: физика– 1 чел., ИКТ– 1 чел., биология– 3чел.,обществознание– 4чел. , русский язык– 2чел.

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по МАТЕМАТИКЕ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	58	-	16-28%	33-57%	9-16%	3,9	100%	72%	17,1	55%
Павловский МО	906	12-1,4%	237-26,2%	580-64%	76-8,4%	3,8	99%	72,4	16,5	53,4%

Показатели чуть лучше муниципальных.

Процент выполнения заданий 55%, что на 2% выше показателя Павловского МО (53,4%).

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
--	-----------------------	---	---	---	---	----------------	--------------	----	--------------	--------------

МАОУ СШ №2 г.Ворсма	58	1-2%	15- 26%	15- 26%	27- 47%	4,2	98%	72%	27,1	82%
Павловск ий МО	906	8-0,9%	269- 29,7%	322- 35,5%	307- 33,9%	4,0	99%	69,4	26,6	80,6%

Процент выполнения заданий 82%, что ВЫШЕ уровня показателя Павловского МО (80,6%).  
Качество знаний так же выше муниципальных показателей, как и средний балл и оценка за ОГЭ.

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по ХИМИИ**

	Кол-во участ- ников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успева- емость	КЗ	Средний балл	% выпол- нения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	3			3- 100%		4	100%	100%	27,7	69%
Павловск ий МО	53		9-17%	20- 37,7%	24- 45,3%	4,3	100%	83%	28,7	71,8%

Процент выполнения заданий 69%, что ниже на 3% среднего показателя Павловского МО (71,8%).

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по БИОЛОГИИ**

	Кол-во участ- ников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успева- емость	КЗ	Средний балл	% выпол- нения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	24	1-4%	8-33%	11- 46%	4- 17%	3,8	96%	63%	28	58%
Павловск ий МО	153	3-2%	61- 39,9%	69- 45,1%	20- 13,1%	3,7	98%	58,2%	27,7	57,7%

Процент выполнения заданий 58%, что выше на 0,3% среднего показателя Павловского МО (57,7%).

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена**

**по ГЕОГРАФИИ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	15		5-33%	3-20%	7-47%	4,1	100%	67%	23,2	75%
Павловский МО	318	7-2,2%	127-39,9%	129-40,6%	55-17,3%	3,7	98%	57,9%	20,2	65,2%

Процент выполнения заданий 75%, что выше практически на 10% среднего показателя Павловского МО (65,2%).

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по ИНФОРМАТИКЕ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	21		12-57%	5-24%	4-19%	3,6	100%	43%	10,7	56%
Павловский МО	578	7-1,2%	311-53,8%	220-38,1%	40-6,9%	3,5	99%	45%	10,4	54,7%

Процент выполнения заданий 56%, что на 2% выше среднего показателя Павловского МО (54,7%)

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по ИСТОРИИ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	1			1-100%		4	100%	100%	28	76%



Павловский МО	42		21-50%	17-40,5%	4-9,5%	3,7	100%	50%	21,2	57,3%
---------------	----	--	--------	----------	--------	-----	------	-----	------	-------

Процент выполнения заданий 76%, что выше на 19% среднего показателя Павловского МО (57,3%).

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	2			1-50%	1-50%	4,5	100%	100%	55	81%
Павловский МО	61		15-24,6%	17-27,9%	29-47,5%	4,2	100%	75,4	53,1	78,1%

Процент выполнения заданий 81%, что выше на 3% среднего показателя Павловского МО (78,1%).

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по ФИЗИКЕ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	4		2-50%	2-50%		3,5	100%	50%	24,5	54%
Павловский МО	48		22-45,8%	25-52,1%	1-2,1%	3,6	100%	54,2%	23,5	52,2%

Процент выполнения заданий 54%, что выше на 2% среднего показателя Павловского МО (52,2%).

**Результаты ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в форме основного государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

	Кол-во участников ОГЭ	2	3	4	5	Средняя оценка	Успеваемость	КЗ	Средний балл	% выполнения
МАОУ СШ №2 г.Ворсма	48	1-2%	17-40%	19-45%	5-12%	3,6	98%	57%	23,9	64%
Павловский МО	523	9-1,7%	237-45,3%	230-44%	47-9%	3,6	98%	53%	23,9	64,6%

Процент выполнения заданий 64%, что НА УРОВНЕ среднего показателя Павловского МО (64,6%).

ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по предмету «литература» в 2023 году не выбрал сдавать ни один выпускник 9-х классов.

Все ребята 57 чел. получили аттестаты о среднем общем образовании (в основной срок)

1 из них с отличием. 23 ВЫПУСКНИКА продолжили обучение в 10 классе школы с универсальным профилем обучения с углубленным изучением математики и обществознания. Выпускников, сдававших ГВЭ-9, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, по итогам 2022-2023 учебного года в школе не было. 2 выпускника с инвалидностью воспользовались возможностью сдавать только русский язык и математику.

Получил аттестат особого образца 8 выпускников 9-х классов (13,8%)

**Результаты ГИА-2023 выпускников,  
освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования**

ОУ	Кол-во чел. сдававших предмет	Сумма баллов	Средний балл				Макс. Балл (проходной балл)	Набравших макс.балл		Мин. балл	Набравших мин.балл		Не преодолели мин.порог		КЗ
			2023г	2022г.	2021г	2020г.		%	Кол-во чел.		%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	
Математика базовая	9	37	4,1	4,2	-	-	-	44,4%	4	-	-	-	-	-	100
Математика профильная	9	381	42	60,3	65	47,8	68 (27)	11%	1	27	11%	1	-	-	100
Русский язык	18	1257	66	75,5	76	71,3	91 (24)	11%	1	45	11%	1	-	-	100
Биология	5	248	49,6	62,3	48	37,9	72 (36)	20	1	38	20	1	-	-	100
Физика	5	198	39,6	62,5	76	55,6	53 (34)	25	1	26	25	1	50%	2	60
Химия	4	222	55,5	74,8	50	66,3	74 (36)	25%	1	39	25	1	-	-	100
История	1	89	89	58,8	73	44,7	89 (32)	100	1	-	-	-	-	-	100
Обществознание	11	640	58	71,0	62	50,3	86(42)	9	1	30	9	1	19	2	82
Информатика	1	62	62	54	34	40	62 (40)	100	1	62	100	1	-	-	100
Английский язык	1	66	66	71	57	70	66 (22)	100	1	66	100	1	-	-	100
Литература	1	19	19	82,8	66	98	19 (32)	100	1	19	100	1	100	1	0

Аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении получили 3 выпускника 11 класса – 17%

Волкова Ангелина, Прокофьев Кирилл, Варыпаев Денис.

**Распределение выбора учебных предметов  
на ЕГЭ 2022-2023 учебный год**

ОУ	Кол-во выпускников на конец 2022-2023	Кол-во выпускников – участников ЕГЭ по предметам:											
		русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	литература	история	обществознание	физика	Химия	биология	география	информатика и ИКТ	английский язык
СШ № 2 г. Ворсма	18	18	9	9	1	1	11	5	4	5		1	1

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) в 2023 году

ОО	Русский язык				Математика (профильный уровень)			
	Кол-во участников ЕГЭ	Из них :		Кол-во участников ЕГЭ	Из них :			
		Набрали менее 24 баллов	Набрали более 80 баллов		Набрали менее 27 баллов	Набрали более 80 баллов		
МАОУ СШ №2 г. Ворсма	18		1	9				
Павловский МО	260		65	117		3		

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

ОО	Кол-во участников ЕГЭ	5	4	3	2	КЗ	Успеваемость	Средний балл
МАОУ СШ №2 г. Ворсма	9	4	2	3		66,7	100	4,1
Павловский МО	143	54	65	23	1	83,2	99,3	4,2

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Уровень успеваемости на обязательных экзаменах составил 100%. Выпускники с первого раза преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательному предмету - русскому языку.

Высокие результаты показали выпускники на экзаменах по предметам по выбору. Положительная динамика качества знаний отмечается по истории и информатике. По остальным предметам учебного плана, выбранными выпускниками для сдачи ЕГЭ, наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом.

### Результаты муниципальных диагностических работ

Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников (3 класс)

№	Фамилия Имя	Выполняли работу	Задания								всего	Уровень достижения результата		Уровень достижения результата	
			1	2	3	4	5	6	7	8		ниже базового	базовый	ниже базового	базовый
			% выполнения по классу	макс.балл	макс.балл	макс.балл	макс.балл	макс.балл	макс.балл	макс.балл		макс.балл	макс.балл	макс.балл	макс.балл
11	СШ № 2 г. Ворсма	75	32%	32%	57%	35%	83%	27%	65%	54%	45%	59	16	79%	21%
среднее значение		994	59	55	68	66	88	60	72	69	64%	44%	56%	44%	56%

### Успешность выполнения всей работы

№	МАОУ / МБОУ	процент выполнения
---	-------------	--------------------

11	СШ № 2 г. Ворсма	45%
среднее значение		64%

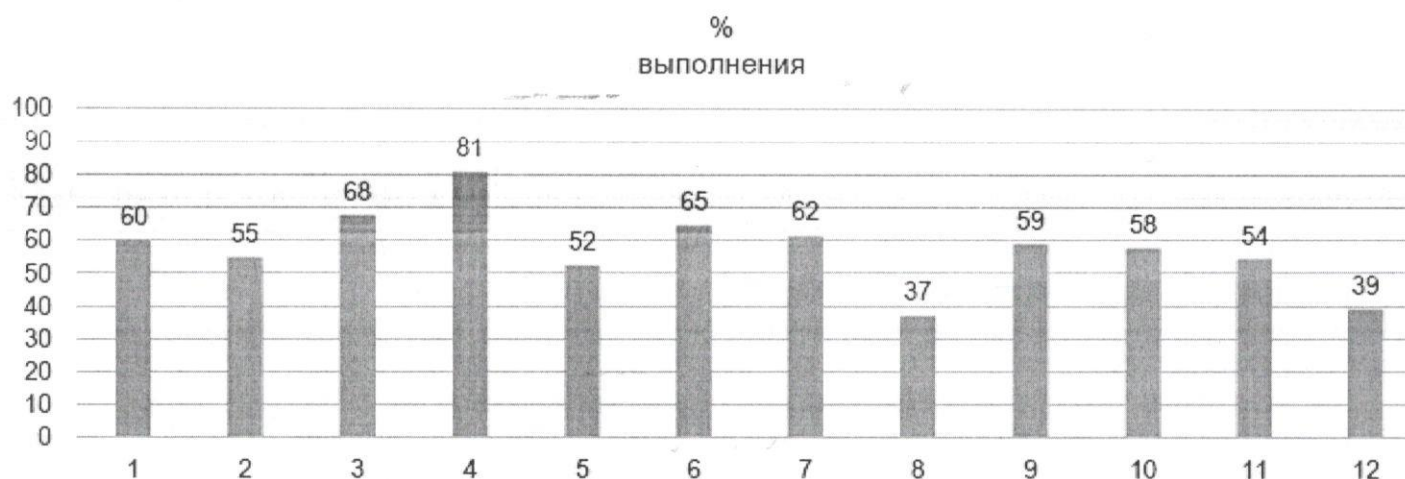
### Диагностическая работа в 3 классе по оценке уровня сформированности метапредметных результатов

№	СШ №2 г. Ворсма	Уровни достижения результата (% учащихся)	
		79%	21%
среднее значение		44%	56%

### Диагностическая работа по функциональной грамотности в 8 классе (2023 год)

№	Направление	Номер задания	Задания по ВПР	Уровень	Балл	Школа	Читательская				Естественно-научная				Математическая			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							7 (РЯ)	8 (РЯ)	9 (РЯ)	10 (РЯ)	2 (Ф)	6 (Ф)	7 (Ф)	8 (Ф)	6	7	16,1	16,2
							Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	П	П
							2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
							Процент выполнения заданий											
	Павловский округ	911	801				60	55	68	81	52	65	62	37	59	58	54	39
11	МАОУ СШ № 2 г. Ворсма	57	51				44	65	69	92	52	58	50	17	66	78	53	16

### Результаты выполнения отдельных заданий по функциональной грамотности в 8 классе



## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не работают, не учатся	
2016	57	27	30	-	23	16- 70%	4	3	-	-	
2017	54	23	31	-	26	19- 73%	6	-	1	-	
2018	53	25	28	-	24	19- 79%	5	-	-	-	
2019	45	19	26	-	24	23 – 96%	1	-	-	-	

2020	71	35	36	-	23	11- 48%	9	3	-	-
2021	45	19	26	-	17	10- 59%	5	2	-	-
2022	55	17	38	-	31	27- 87%	4	-	-	-
2023	58	26	32	-	18	15- 83%	3	-	-	-

Наблюдается стабильный набор обучающихся на уровень среднего общего образования после получения основного общего образования.

За последние 3 года увеличился процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по окончании 11 классов. В 2023 году процент выпускников, поступивших в топ -100 ВУЗов РФ составил 11 чел – 73 % от общего числа поступивших в ВУЗы.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ СШ №2 г.Ворсма представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Павловского муниципального округа Нижегородской области. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

*Объекты оценки:*

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
  - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
  - образовательные программы;
  - материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).
- Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений
- Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
  - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
  - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
  - мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
  - мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезам знаний (муниципальных, региональных);
  - аттестация педагогических работников;
  - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
  - олимпиады;
  - творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в соответствии с планом работы школы и утверждено план по внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 01.09.2023. № 158

По результатам анкетирования по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в начальной ступени образования – 96,6%, на уровне основного общего образования удовлетворенность качеством

образовательной деятельности составила 91%, На уровне среднего общего образования – 93%.  
В сфере дополнительного образования качество удовлетворенности участников образовательных отношений составило – 91%

В рамках мониторинга предметных умений в 2023 году во 5-8 классах проводился контроль уровня достижений предметных результатов в форме тестов по математике, в форме тестов и диктанта с грамматическим заданием по русскому языку.

Кроме внутренней оценки качества образования обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работа по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, химии.

### Результаты ВПР за 2023 год

Класс / предметы	Участников	Оценка за ВПР %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
<b>4 класс</b>							
Русский язык	70	5,71	14,29	44,29	35,71	<b>80</b>	<b>94,29</b>
Математика	69	4,35	7,25	53,62	34,78	<b>88,4</b>	<b>95,65</b>
Окружающий мир	73	1,37	5,48	46,58	46,58	<b>93,15</b>	<b>98,63</b>
<b>5 класс</b>							
Русский язык	43	11,63	25,58	58,14	4,65	<b>62,79</b>	<b>88,37</b>
Математика	46	10,87	15,22	52,17	21,74	<b>73,91</b>	<b>89,13</b>
Биология	47	0	38,3	53,19	8,51	<b>61,7</b>	<b>100</b>
История	49	2,04	22,45	40,82	34,69	<b>75,51</b>	<b>97,96</b>
<b>6 класс</b>							
Русский язык	57	17,54	31,58	38,6	12,28	<b>50,88</b>	<b>82,46</b>
Математика	54	20,37	50	25,93	3,7	<b>29,63</b>	<b>79,63</b>
Биология	25	20	56	24	0	<b>24</b>	<b>80</b>
История	27	3,7	33,33	48,15	14,81	<b>62,97</b>	<b>96,3</b>
География	30	3,33	26,67	60	10	<b>66,67</b>	<b>70</b>
Обществознание	29	6,9	34,48	55,17	3,45	<b>58,62</b>	<b>93,1</b>
<b>7 класс</b>							
Русский язык	51	25,49	35,29	33,33	5,88	<b>39,22</b>	<b>74,51</b>
Математика	54	14,81	57,41	25,93	1,85	<b>27,78</b>	<b>85,19</b>
Биология	25	8	56	36	0	<b>36</b>	<b>92</b>
История	26	3,85	30,77	38,46	26,92	<b>65,38</b>	<b>96,15</b>
География	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	24	12,5	33,33	29,17	25	<b>54,17</b>	<b>87,5</b>
Физика	26	15,38	50	26,92	7,69	<b>34,61</b>	<b>84,61</b>
Английский язык	49	38,78	36,73	20,41	4,08	<b>24,49</b>	<b>61,22</b>
<b>8 класс</b>							
Русский язык	54	20,37	22,22	44,44	12,96	<b>57,4</b>	<b>79,62</b>
Математика	53	11,32	77,36	11,32	0	<b>11,32</b>	<b>88,68</b>
Биология	18	11,11	22,22	55,56	11,11	<b>66,67</b>	<b>88,89</b>
История	16	0	25	62,5	12,5	<b>75</b>	<b>100</b>
География	14	21,43	42,86	35,71	0	<b>35,71</b>	<b>78,57</b>
Обществознание	27	11,11	55,56	18,52	14,81	<b>33,33</b>	<b>88,89</b>
Физика	26	3,85	34,62	50	11,54	<b>61,54</b>	<b>96,16</b>
Химия	16	18,75	43,75	37,5	0	<b>37,5</b>	<b>81,25</b>
<b>11 класс</b>							
История	16	0	12,5	50	37,5	<b>87,5</b>	<b>100</b>

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель организации Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения работ: 4, 5-8 классов - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы на следующий учебный год.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в организации работают 31 учитель (35 педагогических работника).

№п /п	Показатели	ОУ (чел.)					2023 год
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	Численность педагогических работников (чел.)	36	35	36	35	33	35
2	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)						
	- до 3 лет	2	2	1	4	4	6
	- от 3 до 5 лет	0	1	0	0	2	2
	- от 5 до 10 лет	2	2	3	3	1	1
	- от 10 до 15 лет	2	1	2	3	2	2
	- от 15 до 20 лет	2	1	1	2	3	2
	- более 20 лет	28	28	27	23	21	24
в том числе пенсионного возраста	12	15	14	8	11	10	
3	Численность руководителей (чел.)	3	3	3	4	5	5

Распределение руководителей по стажу работы (чел.)						
- до 2 лет	0	0	0	0	1	0
- от 2 до 5 лет	0	0	0	1	1	1
- от 5 до 10 лет	0	0	0	0	2	0
- от 10 до 20 лет	0	1	1	2	2	1
- более 20 лет	3	2	2	1	0	2
в том числе пенсионного возраста	1	1	1	1	0	0
<b>5</b>	Уровень образования и квалификации педагогов					
- Высшее	36	35	35	35	32	33
- Среднее профессиональное	0	0	0	0	1	2
- Начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0
- Среднее	0	0	0	0	0	0
- Наличие ученой степени	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	Уровень образования руководителей (чел./%)					
- Высшее	3	3	3	4	5	5
- Среднее профессиональное	0	0	0	0	0	0
- Начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0
- Среднее	0	0	0	0	0	0
- Наличие ученой степени	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	Квалификационные категории педагогических работников					
Аттестованы всего	30	31	31	31	30	27
Высшая	7	8	8	9	8	9 +1 (директор как учитель химии)
Первая	23 (1-заместитель директора, как учитель)	18 (1-заместитель директора, как педагог-психолог)	18 (1-заместитель директора, как педагог-психолог)	18 (1-заместитель директора, как педагог-психолог)	12 +2 (1 зам.дир как учитель истории, 1 зам.дир.как педагог-психолог)	15 +2 (1 зам.дир как учитель истории, 1 зам.дир.как педагог-психолог)
На соответствие должности	5	5	5	4	4	3
Не аттестованы	2	4	4	1 (стаж менее 1 года)	3 (стаж менее 2 лет)	3 (стаж менее 2 лет)
<b>8</b>	Квалификационные категории руководителей					
Аттестованы	3	3	3	4	4	4
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0	0	0
На соответствие должности	3	3	3	4	4	4

Общая  
состав  
О  
образс  
одним  
к  
обуча  
следует  
—  
обеспе  
профе  
ш  
—

кадровая система, в которой осуществляется



подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- ведётся наставническая деятельность опытных педагогов с молодыми коллегами;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- отмечается положительная тенденция к увеличению доли педагогов с высшей квалификационной категорией;
- 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по своей специальности с учетом требований по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО введенных с 1 сентября 2023 года.

### Личностные достижения педагогов

Категория работников	год	Всего работников	Из них награждено*	%	Ордена и медали (кроме юбилейных и медали «Ветеран труда»)	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Другие почетные звания РФ (указать наименование)	Отличники народного просвещения, отличники образования СССР	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Награды Министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
Руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений	2019	39	12	31%	-	-	-	1	-	4	10	1
	2020	36	11	31%	-	-	-	1	-	5	10	1
	2021	35	12	34%	-	-	-	1	-	5	10	1
	2022	38	13	35%	-	-	-	-	-	5	11	-
	2023	35	17	37%	-	-	-	-	-	6	11	2 – зак. собрания
В т.ч. учителей общеобразовательных учреждений	2019	35	10	29%	-	-	-	-	-	3	9	-
	2020	34	10	29%	-	-	-	-	-	5	9	-
	2021	32	12	38%	-	-	-	-	-	5	10	-
	2022	34	14	41%	-	-	-	-	-	3	9	2 – зак. собрания
	2023	31	15	48%	-	-	-	-	-	4	9	2 – зак. собрания

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют в своей работе современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru, Сферум. 25 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

100% педагогов используют АИС «Электронный журнал».

В соответствии с новыми требованиями по составлению рабочих программ обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО педагоги используют в своей работе конструктор рабочих программ.

С 2023 году продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2022 года в МАОУ СШ №2 г.Ворсма была введена данная должность. Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе

педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

### VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Показатель</b>
1	<b>Общее кол-во предметных кабинетов</b>	26
	<b>Кол-во и процент</b> (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	26 / 100%
2	<b>Кабинет физики (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- электродинамика	100%
	- термодинамика	100%
	- механика	100%
- оптика	100%	
- ядерная физика	100%	
3	<b>Кабинет химии (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	<b>наличие</b> вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)	Да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:	
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- неорганическая химия	100%
- органическая химия	100%	
4	<b>Кабинет биологии (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 5 класс	100%
	- 6 класс	100%
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии:		
- ботаника	100%	

	- зоология	100%
	- анатомия	100%
	- общая биология	100%
	<b>Кол-во</b> цифровых микроскопов	1
5	<b>Кабинет истории (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	<b>процент</b> обеспеченности картами по каждому курсу истории:	
	- история России	100%
	- всеобщая история	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	Да
6	<b>Кабинет географии (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	<b>процент</b> обеспеченности картами:	
	- карты мира	100%
	- карты материков, их частей и океанов	100%
	- карты России	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	Да
7	<b>Спортивный зал (да/нет)</b>	Да
	<b>процент</b> обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	100%
	- спортивным инвентарем	100%
	<b>кол-во</b> лыжных пар и <b>процент</b> обеспеченности на класс	66/100%
	<b>кол-во</b> тренажеров	3
8	<b>Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	<b>процент</b> обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	90%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	85%
9	<b>Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	<b>процент</b> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	100%
	- «Обработка ткани»	97%
10	<b>Кабинет начальных классов (кол-во)</b>	10
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	10
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
11	<b>Кабинет русского языка и литературы (кол-во)</b>	2
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
12	<b>Кабинет математики (кол-во)</b>	2
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	95%
13	<b>Кабинет иностранного языка (кол-во)</b>	1
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	1
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100
	Наличие лингафонного оборудования (да/нет)	Да

14	<b>Кабинет искусства (ИЗО, музыка, МХК) (кол-во)</b>	1
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	1
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
15	<b>Кабинет ОБЖ (да/нет)</b>	Да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	Да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	95%
	Наличие оборудования для практических занятий (электронные тренажеры, фантомы, и др.) (да/нет), (перечислить)	Да (Тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, комплект массогабаритных моделей оружия, макет простейшего укрытия в разрезе, имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена)

## IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Общая характеристика библиотечного фонда:

объем библиотечного фонда – 61119 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 31880 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
<b>Объем фонда библиотеки</b>		2775	61119
1	Учебники	2774	31880
3	Учебные пособия	0	1428
4	Художественная литература	0	23805
5	Справочный материал	1	2147
6	Печатные издания	2775	60610
7	Аудиовизуальные документы	0	509

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

## X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В основном здании в образовательном процессе используются

16 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета математики; 1 кабинет иностранного языка; 1 кабинет информатики и ИКТ, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет ИЗО и музыкального образования. В рамках модернизации были приобретены кабинеты физики, истории и иностранного языка, которые полностью оснащены всем необходимым современным оборудованием. Кабинеты химии, биологии, географии также имеют полный комплект учебно-наглядных пособий, оборудования для проведения лабораторных и практических работ. В кабинетах физики и химии имеются лаборантские.

Кабинет информатики оборудован 13 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, средствами контентной фильтрации, специальной мебелью (компьютерные столы, стулья). Для освоения общеобразовательных программ по технологии имеется комбинированная мастерская для мальчиков, для которой приобретены сверлильные и фуговальные станки, перфоратор, дрель и весь необходимый для работы инструмент.

К началу 2021-2022 учебного года учительская была переоборудована под универсальный учебный кабинет, т.к. возникла острая потребность в дополнительных учебных кабинетах в связи с действием противоковидных требований.

Для кабинета музыки и для проведения внеклассных мероприятий на всех уровнях образования имеются музыкальные инструменты (пианино, баян, гитара), микрофоны, микшерный пульт, 1 комбинированная звукоусиливающая система.

<b>Наименование музыкального инструмента</b>	<b>Кол-во имеющихся в образовательных учреждениях начального общего, основного общего и среднего общего образования музыкальных инструментов и звукового оборудования , шт.:</b>
Пианино	2
Клавишный синтезатор	2
Набор шумовых инструментов	1
Баян	1
Малый барабан	16
Радиосистема с головным микрофоном	1
Вокальный радио-микрофон	3
Прочие микрофоны	7
Цифровой микшер	2
Сабвуфер	1
Акустическая система	5
Гитара	1

Во втором здании располагается кабинет технологии для девочек. Он состоит из трех помещений: кабинета технологии, кулинарии и примерочной комнаты, которые оснащены всем необходимым оборудованием для реализации общеобразовательных программ по технологии: 9 швейных машин, оверлок, 2 утюга, 4 комплекта мебели для кулинарии, электроплита, холодильник, блендер, вафельница, электромясорубка. Также есть в достаточном количестве раздаточный материал для каждого обучающегося, учебно-наглядные пособия.

В этом же здании находится школьная библиотека и школьный историко-краеведческий музей «Наследие», который был зарегистрирован Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения от 10 ноября 2011 года. Статус музея подтвержден свидетельством № 254 по итогам паспортизации на основании приказа ГБОУ ДОД ЦДЮТЭ Нижегородской области № 18-о от 14.05.2012 года.

Начальное общее образование осуществляется в двух зданиях по адресу: г.Ворсма,

ул.И.Г.Завьялова, д.22,24. В образовательном процессе используются 10 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов. В рамках модернизации указанные кабинеты полностью оснащены всем необходимым современным оборудованием и имеют полный комплект учебно-наглядных пособий.

Для проведения уроков музыки и проведения внеклассных мероприятий имеются музыкальные инструменты (1 цифровое пианино, 2 синтезатора, 2 пианино, баян), микрофоны, микшерный пульт, 5 музыкальных центра, 1 комбинированная звуко-усиливающая система.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» проводятся в спортивном зале ФОКа. Образовательная деятельность осуществляется на основе договора от 19 июля 2007 г. № 8 на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями, расположенными в физкультурно-спортивном комплексе г.Ворсма и на основании договора о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов от 02.09.2014 года.

В образовательном процессе используется спортивный инвентарь и оборудование, приобретенное за счет средств МАОУ СШ №2 г. Ворсма. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование для реализации 5 разделов предмета физическая культура (легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка, гимнастика, ОФП). На территории школы функционирует спортивная игровая площадка.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» проводятся в спортивном зале здания школы по адресу: г.Ворсма, ул. И.Г.Завьялова, д.22. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование для реализации предмета физическая культура.

На территории школы функционирует игровая площадка.

В школе имеется кабинет психологической разгрузки.

Техническое оснащение Учреждения представлено 96 персональными компьютерами (из них: 69 ноутбуков), которые объединены в 2 локальные сети (здания начальной школы и здание основной и средней школы), имеют выход Интернет. Летом 2022 года школа прошла оснащение по программе IT – инфраструктура системой ЕСПД. На всех компьютерах установлены средства контентной фильтрации, для входа необходима авторизация через систему ГосУслуги. Также имеются 36 многофункциональных устройств, 1 сканер, 36 мультимедийных проекторов, 24 интерактивные доски, 8 телевизоров, 2 оверхед-проектора, 15 документ-камер, 3Д принтер, наборы для робототехники, брошпуратор, кодоскоп с линзой, видеомagniфон, 3 видеокамеры, 1 цифровой и 2 световых микроскопа, 2 лингафонных кабинета, музыкальный центр

### **Информационная база организации.**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	103	96	36
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	69	54	22
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	103	96	36
имеющие доступ к сети Интернет	05	103	96	36
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	103	96	36
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	36		
Интерактивные доски	11	24		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	36		
Ксероксы	15	1		

**Мониторинг эффективности использования компьютерной техники и уровня владения ИКТ педагогами ОУ в 2023г**

<b>Образовательные учреждения</b>		<b>СШ № 2 г.Ворсма</b>
<b>Параметры</b>		
<b>1.Оснащенность ОУ компьютерной техникой</b>		
<b>1.Количество компьютерных классов</b>		<b>1</b>
	- в них компьютеров	<b>13</b>
<b>2.Количество мобильных компьютерных классов</b>		<b>1</b>
	- в них компьютеров	<b>15</b>
<b>3.Кол-во переносных компьютеров (ноутбуков, нетбуков, планшетов), не входящих в мобильные классы</b>		<b>69</b>
	в том числе: используемых в учебных целях	<b>54</b>
<b>4.Общее кол-во компьютеров в ОУ</b>		<b>103</b>
	-из них: используемых в учебных целях	<b>96</b>
	-используемых администрацией ОУ	<b>7</b>
<b>5.Количество учащихся в ОУ, как в ОО1</b>		<b>627</b>
<b>6.Кол-во учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях</b>		<b>6,3</b>
<b>7.Общее кол-во предметных кабинетов в ОУ (в т.ч. начальных классов)</b>		<b>29</b>
<b>8. Кол-во предметных кабинетов, оборудованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)</b>		<b>26</b>
	- начальных классов	<b>10</b>

- русского языка и литературы	2
- иностранного языка	1
- математики	2
- истории, обществознания	1
- географии	1
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- технологии	2
- ОБЖ	1
- экономики	0
- спортивный зал	1
- музыка, МХК, искусство	1
- другие	4
9. Оснащение библиотеки (да/нет):	да
9.1 Кол-во компьютеров (стационарные или переносные)	2
- из них предназначенных для работы учащихся	1
- с выходом в Интернет	2
9.2 Наличие сканера (да/нет)	да
9.3 Наличие копировального устройства (да/нет)	да
9.4 Наличие принтера (да/нет)	да
9.5 Наличие медиатеки (да/нет)	да
10.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:	123
в том числе: - принтеров	9
- сканеров	1
- копировальной техники	1
- МФУ	36
- проекторов	36
- интерактивных досок	24
- интерактивных панелей	0
- цифровых фотоаппаратов	2
- цифровых видеокамер	2
- веб-камер	
- документ-камер	9
- интерактивной системы голосования	1
- цифровой микроскоп	1
- оверхед-проектор	0
- графический планшет	0
- мини-типография	0
- слайд-проектор	0
- интерактивная стойка со встроенным планшетом	0
- интерактивный планшет	0
- мультимедийная трибуна для презентаций	0
- шлем виртуальной реальности	0
- квадрокоптер	0



- 3D-принтер	1
11.Кол-во дисков в школьной медиатеке и предметных кабинетах:	396
в том числе: - начальные классы	0
- русский язык и литература	46
- иностранные языки	21
- математика	13
- информатика	3
- история, обществознание	29
- география	37
- физика	31
- химия	121
- биология, экология	26
- искусство, музыка	8
- технология	24
- ОБЖ	21
- воспитательная работа	3
- управление	9
- другие (указать)	4
12.Наличие локальной сети в ОУ (да/нет):	да
- только в компьютерном кабинете/кол-во компьютеров	12
- общая локальная сеть по школе/кол-во компьютеров	103
- кол-во компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в локальной сети	96
13.Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет, из них:	103
- используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет.	96
14. Скорость подключения к сети Интернет (по договору)	100
<b><u>2.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u></b>	
1.Кол-во руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей), из них:	40
- прошедших подготовку в области применения информационных технологий и пользования ПК	25
- прошедших повышение квалификации в дистанционном режиме	25
2.Кол-во педагогических работников (без совместителей), в том числе:	35
- использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	35
- регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий	32
- принявших участие в дистанционных и Интернет конкурсах, проектах и т.п.	23
- имеющих личные веб-сайты	3
<b><u>3.Информатизация ОУ</u></b>	
1.Наличие оборудования для занятий робототехникой (да / нет)	да

С 2020 года школа стала участником национальной программы «Цифровая экономика РФ, проекта «Информационная инфраструктура».

С 01 сентября 2022 года ОО получила возможность перехода на скоростной интернет (ЕСПД). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий.

Доступ к Wi-Fi в школе организовать для педагогического коллектива и учеников. 100% процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

## **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Школа располагает:

- системой оповещения о пожаре;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- паспортом антитеррористической защищённости объекта;
- «тревожной» кнопкой;
- реализует план профилактических мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- организует показ видео- и киносюжетов по безопасности всем участникам образовательного процесса;
- проводит эвакуационные тренировки;
- проводит лекции и инструктажи по ТБ с преподавательским составом и должностными лицами;
- организует викторины, конкурсы сочинений и рисунков по правилам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- проводит месячники безопасности дорожного движения, гражданской защиты и день защиты детей;
- разрабатывает правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- проводит проверку учебных и производственных помещений на предмет обнаружения взрывоопасных предметов;
- организует взаимодействие коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями в Учреждении разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт безопасности», который корректируется в соответствии с требованиями законодательства.

Положительная динамика в работе образовательного учреждения по следующим направлениям:

- повышение качества образования,
- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием;
- повышение процента удовлетворенности родителей качеством предоставляемых школой образовательных услуг.

Необходимо усилить работу по повышению профессионального уровня педагогов в направлении введения ФГОС основного общего образования, поддержанию полноты и актуальности сведений о работе образовательного учреждения на сайте школы. Кроме этого, необходимо проведение обучения педагогических работников по направлению развития профессиональных навыков по реализации ФГОС нового поколения всех уровней образования, которые введены с 01.09.2023 года.

Необходимо усилить наставническую работу опытных педагогов с молодыми кадрами.

В организации имеются молодые специалисты, не имеющие квалификационную категорию и требующие внимания со стороны наставников по повышению своего профессионализма.

С 2023-2024 уч.года ряды педагогического коллектива

пополнились двумя молодыми специалистами, прошедшими целевое обучение в ВУЗе (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка)

Имеется дефицит педагогических кадров по специальностям: учитель химии и биологии.

В связи с новыми требованиями по развитию воспитательного потенциала школы, появлению новых молодежных организаций, испытывается острая потребность в развитии структурных подразделений таких как: центр детских инициатив, библиотечный центр. С 2023-2024 уч.года в школе был создан Центр детских инициатив.

В школе отсутствует оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом частичной доступности для людей с ОВЗ (тактильные таблички, парковка, звонки для вызова персонала и т.д.).

МАОУ СШ №2 г. Ворсма включена в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы».

В перечень оборудования включен раздел «Комплекс оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №336 от 30.03.2016 г.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество на 30 декабря 2023 года
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 1 полугодие 2022-2023 уч.год (564 чел.)	человек	2-11 классы 110чел./19,5%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 2022-2023 уч.год (564 чел.)	человек (процент)	2-9, 10-11 кл. 225 чел./39,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (в 2023г)	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (в 2023г)	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (в 2023г)	балл	69,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый	балл	4,1

уровень (в 2023г)		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень (в 2023г)	балл	42,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса – 58чел	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса – 58чел.	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса -18чел	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 58 чел	человек (процент)	8/13,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса -18 чел.	человек (процент)	3/16,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (имело возможность принять участие во ВСОШ 2023г – 4-11 класс – 432 чел.	человек (процент)	Участий – 958 Участников – 314 (72,68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Победы- 28 Призёры – 244 (43,1%)
- школьный уровень	человек (процент)	Участников – 314чел. Победы- 25 (7,96%) Призёры – 235 (74,8%)
- муниципальный уровень	человек (процент)	Участников – 41 чел. Побед – 3 Призеры - 9
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня	человек (процент)	0
– международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	44/6,98%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/19%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,16 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	97,01 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	418 чел. – проектная мощность школы по новым САНПИН  По факту обучающихся 630 Общая площадь помещений – 1171,1 кв.м На 1 чел - 1,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с действующими требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО и максимально готовыми к переходу на обновленные ФГОС с 1 сентября 2023 года.

МАОУ СШ №2 г. Ворсма включена в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы», реализация данного проекта поможет школе в полном объеме соответствовать современным требованиям к образовательным организациям реализующим ФГОС нового образца.