

Приложение № 18 к ООП СОО

МАОУ СШ № 2 г. Ворсма

Приказ № 106 от 30. 08. 2021г.

Рабочая программа учебного курса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
10 - 11 классы

г. Ворсма, 2021

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 10-11 класса и рассчитан на 68 часов (1 час в неделю). Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Планирование построено на основе «Программы курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г.Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. (ФГОС. Инновационная школа). Учебник Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. — М.: Русское слово, 2020.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов.

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;
- использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;

- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
 - оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.
- Анализ текста и языковых единиц:
- проводить разные виды языкового разбора;
 - опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.
- Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; эффективно использовать языковые единицы в речи;
 - соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
 - участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
 - фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.
- Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и другие.

Содержание курса

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Средства связи предложений в тексте

Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Лексические выразительные средства. Тропы.

Лексическое значение слова. Фразеология.

Морфология. (образование форм слова)

Синтаксис. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Орфография. Правописание НЕ и НИ

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Орфография. Правописание корней

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Орфография. Правописание приставок

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.

Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Текст. Стили и типы речи.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в ССП и ПП с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.

Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий)

Выявление и формулировка авторской позиции.

Способы аргументации собственного мнения.

Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.
 Практикум по написанию сочинения.
 Практикум по написанию сочинения.
 Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

10 класс
Тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Лексика. Фразеология.	7
3	Морфемика и словообразование.	2
4	Орфография.	4
5	Морфология. Орфография.	12
6	Текстоведение.	7
	ВСЕГО	34

Календарно-тематический план

Раздел	№ ур ок а	Тема урока	Тип урока	Вид контроля, измерители	Оборудование (дидактический материал, ЦОРы)	Дата проведения	
						План	Факт
Введение	1	Нормативная база ЕГЭ, структура и содержание КИМов.	Урок изучения нового материала	Устные высказывания	Демоверсия ЕГЭ 2021		
Фонетика	2	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	Словари		
	3	Практическая работа по заданию 4 ЕГЭ.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	Распечатка материалов		
Лексика. Фразеология	4	Отличие многозначных слов от омонимов.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	словари		
	5	Лексическое значение слова: задание 3.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
	6	Паронимы: задание 5 ЕГЭ. Контекстные синонимы и антонимы.	Урок контроля уровня знаний	тест	Раздаточный материал		
	7	Лексические нормы. Задание 6 ЕГЭ.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	Раздаточный материал		
	8	Фразеология: задание 24 ЕГЭ.	Урок изучения нового материала	тест	Раздаточный материал		

	9	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры. Задание 26 ЕГЭ.	Урок изучения нового материала	работа в парах	Раздаточный материал		
	10	КР № 1. Языковой анализ текста.	Урок контроля уровня знаний	тест	Раздаточный материал		
Морфемика и словообразование	11	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Презентация		
	12	Тренировочная работа № 2 по морфемике.	Урок контроля уровня знаний	тест	Раздаточный материал		
Орфография	13	Чередующиеся гласные в корне слова: задание 9 ЕГЭ.	Урок изучения нового материала	Словарный диктант	Раздаточный материал		
	14	Гласные после шипящих и Ц. Правописание согласных в слове.	Урок изучения нового материала	Словарный диктант	Раздаточный материал		
	15	Правописание приставок: задание 10.	Урок изучения нового материала	тест	Раздаточный материал		
	16	КР № 3 по теме «Правописание гласных и согласных в слове».	Урок контроля уровня знаний	тест	Раздаточный материал		
Морфология. Орфография.	17	Правописание суффиксов разных частей речи: задание 11.	Урок изучения нового материала	Осложнённое списывание	Презентация		
	18	Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов: задание 12.	Урок контроля уровня знаний	Осложнённое списывание	Раздаточный материал		
	19	Тренинг в формате ЕГЭ.	Урок изучения нового материала	тест	Раздаточный материал		
	20	Правописание НЕ-НИ: задание 13.	Урок изучения нового материала	Осложнённое списывание	Презентация		
	21	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Урок изучения нового материала	Составление опорной схемы	таблица		

	Задание 14.					
22	КР № 4 по теме «Слитное, раздельное, дефисное написание слов».	Урок контроля уровня знаний	тест	Раздаточный материал		
23	Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи. Задание 15.	Урок изучения нового материала	Составление опорной схемы	Презентация		
24	Тренинг по теме « Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи».	Урок изучения нового материала	Проверочная работа	Раздаточный материал		
25	Морфологические нормы. Употребление местоимений и числительных в речи.	Урок изучения нового материала	Словарный диктант	Презентация		
26	Морфологические нормы. Употребление причастий и деепричастий в речи.	Урок изучения нового материала	Составление опорной схемы	таблица		
27	Морфологические нормы. Употребление прилагательных, глаголов в речи.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
28	Морфологические нормы: задание 7 ЕГЭ.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
Текстоведе ние	29	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Задание 23 ЕГЭ.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	Раздаточный материал	
	30	Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили	Урок изучения нового материала	Составление опорной схемы	Презентация	
	31	Практикум. Определение типов и стилей речи.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	Раздаточный материал	
	32	Работа с текстом: тема и проблема текста.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	Презентация	
	33	Работа с текстом: позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме текста.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	Презентация	

	34	Аргументы собственной позиции по проблеме. Комплексный анализ художественного текста.	Урок контроля уровня знаний	Комплексный анализ текста	Раздаточный материал		
--	----	---	-----------------------------	---------------------------	----------------------	--	--

11 класс
Тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Подготовка к итоговому сочинению (промежуточная аттестация).	6
3	Подготовка к заданиям части 1.	21
4	Подготовка к заданию части 2.	5
5	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	1
	ВСЕГО	34

Календарно-тематический план

Раздел	№ у р о к а	Тема урока	Тип урока	Вид контроля, измерители	Оборудование (дидактический материал, ЦОРы)	Дата проведения	
						План	Факт
Введение	1	Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	Урок изучения нового материала	Устные высказывания	Демоверсия ЕГЭ 2022		
Подготовка к итоговому сочинению (промежуточная аттестация)	2	Особенности формулировок тем итогового сочинения. Критерии оценивания итогового сочинения.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста. Устные высказывания	Словари, презентация		
	3	Тематическое направление №1.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	Распечатка материалов, презентация		
	4	Тематическое направление №2.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	Распечатка материалов, презентация		
	5	Тематическое направление №3.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	Распечатка материалов, презентация		
	6	Тематическое направление №4.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	Распечатка материалов, презентация		
	7	Тематическое направление №5.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	Распечатка материалов,		

					презентация		
Подготовка к заданиям части 1.	8	Подготовка к заданиям 1-3. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.	Урок изучения нового материала	Комплексный анализ текста	Распечатка материалов, презентация, словари		
	9	Подготовка к заданию 4. Орфоэпические нормы.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
	10	Подготовка к заданиям 5-6. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	Урок контроля уровня знаний	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
	11	Подготовка к заданию 7. Морфологические нормы (образование форм слова).	Урок изучения нового материала	Тест	Раздаточный материал		
	12	Подготовка к заданию 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
	13	Подготовка к заданию 9. Правописание корней.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
	14	Подготовка к заданию 10. Правописание приставок	Урок изучения нового материала	Тест	Раздаточный материал		
	15	Подготовка к заданию 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
	16	Подготовка к заданию 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
	17	Подготовка к заданию 13. Правописание НЕ	Урок изучения нового	Работа в парах	Раздаточный материал		

	и НИ.	материала				
18	Подготовка к заданию 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
19	Подготовка к заданию 15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
20	Подготовка к заданию 16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами). Пунктуация в ССП и ПП с однородными членами.	Урок изучения нового материала	Групповая работа	Раздаточный материал		
21	Подготовка к заданию 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
22	Подготовка к заданию 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Урок изучения нового материала	Групповая работа	Раздаточный материал		
23	Подготовка к заданиям 19-20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами сочинительной и подчинительной связи.	Урок изучения нового материала	Групповая работа	Раздаточный материал		
24	Подготовка к заданию 21. Знаки препинания в предложении. Знание пунктуационных правил.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
25	Подготовка к заданиям 22-23. Текст как речевое	Урок изучения нового	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		

		произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи.	материала				
	26	Подготовка к заданию 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
	27	Подготовка к заданию 25. Средства связи предложений в тексте.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
	28	Подготовка к заданию 26. Речь. Языковые средства выразительности.	Урок изучения нового материала	Групповая работа	Раздаточный материал		
Подготовка к заданию части 2.	29	Композиция сочинения. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Презентация		
	30	Особенности комментария к проблеме.	Урок контроля уровня знаний	Групповая работа	Презентация		
	31	Выявление и формулировка авторской позиции.	Урок изучения нового материала	Работа в парах	Раздаточный материал		
	32	Способы аргументации собственного мнения.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
	33	Практикум по написанию сочинения.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		
Комплексная подготовка к ЕГЭ.	34	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Урок контроля уровня знаний	Тестирование	Раздаточный материал		