

Управление образования и молодежной политики администрации  
Павловского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №2 г.Ворсма

Рассмотрена и принята на  
Заседании педагогического совета  
МАОУ СШ №2 г.Ворсма  
Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Утверждаю  
Директор МАОУ СШ №2г.Ворсма  
Е.М.Архипова  
«30»августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Возраст учащихся: 10-12 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
Юрова Ольга Борисовна  
педагог дополнительного  
образования

г. Ворсма, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектирование» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008.

**Актуальность программы.** В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию освоения начальных навыков работы с программными продуктами компьютерных программ, способных решать современные задачи в образовании человека, восприятия и развития личности в целом. Заложенные в программе образовательные технологии критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности являются основами личностно-ориентированного, развивающего обучения.

Занятия являются эффективным средством приобщения учащихся к изучению программных продуктов MicrosoftOfficePaint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и MicrosoftOfficePowerPoint. Свои возможности учащиеся демонстрируют своим сверстникам, родителям и учителям.

**Отличительная особенность** данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по другим учебным предметам: география, математика, краеведение.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами проектирования, на приобщение детей к активной познавательной работе. Процесс обучения проектированию строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работе, при которой в процессе усвоения знаний учащиеся развиваются творческие способности.

**Адресат программы.** Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности и наличия способности к работе на компьютере. Программа рассчитана на детей школьного возраста от 10 до 12 лет.

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития способностей учащихся через:

- развитие у учащихся навыков критического мышления;
- повышение у учащихся грамотности в области компьютерных технологий;
- развитие у учащихся навыков сотрудничества.

**Задачи:**

**Предметные**

- познакомить учащихся с элементами и этапами проектирования;
- познакомить с многообразием материалов, техник и приемами работы с ними;
- познакомить с учебными средствами;
- научить создавать проекты, организуя смысловые и деятельностные связи.

**Метапредметные**

- формировать коммуникативные навыки.

**Личностные**

- развивать мышление, наблюдательность, воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства.

**Объем и срок освоения, режим занятий.** Программа «Проектирование» предназначена для детей в возрасте с 10 до 12 лет и рассчитана на 1 год обучения: первый год – 2 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

**Формы обучения.** Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их способностей – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных,

групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного обучения учащиеся находят применение в практической деятельности. Кроме того, выполненные на занятиях проектные работы используются в реализации социальных проектов. Общественное положение результатов деятельности учащихся имеет большое значение в воспитательном процессе.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Предметные**

Учащиеся:

- знают основные виды проектной деятельности;
- знакомы с многообразием практических материалов и приемами работы с ними;
- знакомы с информационно-коммуникационными средствами;
- умеют создавать минипроекты

##### **Метапредметные**

- у учащихся сформированы коммуникативные навыки.

##### **Личностные**

- у учащихся развиты образное мышление, наблюдательность, воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства.

#### **По окончании первого года обучения учащиеся должны:**

- владеть способами нестандартного мышления;
- уметь самостоятельно экспериментировать с объектами наблюдений;
- проявлять самостоятельность в принятии решения проблемных задач;
- использовать навыки в самостоятельной деятельности;
- проявлять интерес к проектной деятельности и продуктам проекта

#### **Формы аттестации, оценочные материалы.**

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся происходит в виде текущего контроля. Контроль осуществляется систематически через опрос учащихся, контроль выполнения упражнений, презентации проектных работ и их обсуждение.

Выявление уровня освоения программы и ее результативности предполагает проведение защиты творческого проекта. Таким образом, итоговая аттестация учащихся проводится в форме защиты проекта и позволяет дать оценку эффективности применяемой методики и по необходимости внести коррективы.

В рамках аттестации проводится оценка практической подготовки.

#### **Задания для проведения текущей аттестации параметров развития детей в проектной деятельности.**

<b>Раздел программы</b>	<b>Задание</b>
Творческая работа. Выполнение работы на свободную тему. (Проект)	Знакомство с темами проектов
	Обсуждение плана работы над проектом
	Планирование проекта
	Работа над проектом
	Защита проекта

### Оценочный лист

№	ФИ учащегося	Результаты по уровням		
		Выполнение заданий по разделам модуля		
		Планирование проекта	Работа над проектом	Защита проекта
0	Иванова Татьяна (образец)	средний	высокий	средний
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Высокий уровень – полностью владеет навыками и умениями, использует информационно-коммуникационные технологии, самостоятельно составляет и выполняет этапы проекта.

Средний уровень – испытывает затруднения в применении навыков и умений, испытывает затруднения в выполнении этапов проекта.

Допустимый уровень – пользуется помощью педагога.

**Промежуточная аттестация** – это выявление результативности усвоения учащимися содержания всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование».

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме просмотра и обсуждения, защиты творческих проектов.

### Оценочный лист по результатам просмотра работ

№	ФИ учащегося	Результаты по уровням		
		Выполнение заданий по разделам		
		Креативность в выполнении заданий.	Самостоятельность в проектной работе.	Ответственность в работе.
0	Иванова Татьяна (образец)	средний	высокий	средний
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

**Креативность в выполнении практических заданий:**

Допустимый уровень - учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

Средний уровень - выполняет в основном задания на основе образца;

Высокий уровень - выполняет практические задания с элементами творчества.

**Самостоятельность в творческой работе.**

Допустимый уровень - учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.

Средний уровень - выполняет работу с помощью педагога или родителей;

Высокий уровень - изготавливает работу самостоятельно, не испытывает особых трудностей.

**Аккуратность и ответственность в работе.**

Допустимый уровень – удовлетворительно

Средний уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично.

### Протокол промежуточной аттестации

Название объединения: \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

№	ФИ учащегося	Форма аттестации	Высокий уровень	Средний уровень	Допустимый уровень
0	Иванова Татьяна (образец)	Защита творческого проекта (Презентация работ)	+		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
ИТОГО:					

**Учебный план  
1 год обучения**

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Модуль «Знакомство с курсом»	1	1	2	Презентация работ
2.	Модуль «Графика»	4,5	7,5	12	Презентация работ
3.	Модуль «Работа с текстом»	4,5	7,5	12	Презентация работ
4.	Модуль «Работа с электронными таблицами»	4,5	7,5	12	Презентация работ
5.	Модуль «Мультимедиа»	4,5	7,5	12	Презентация работ
6.	Модуль «Повторение»	0,5	1,5	2	Презентация работ
7.	Модуль «Проект»	6	10	16	Презентация работ
<b>ИТОГО:</b>		<b>25,5</b>	<b>42,5</b>	<b>68</b>	

## Содержание программы

- 1. Модуль «Знакомство с курсом»** - Основы работы на компьютере. Местное сообщество.
- 2. Модуль «Графика»**-Введение. Paint. Работа над заданием (Почтовая марка). Работа над заданием (Фоновый рисунок). Введение. Draw. Работа над заданием (Почтовая открытка). Работа над заданием (Знаки). Работа над заданием (Карта). Презентация работ. Оценивание работ.
- 3. Модуль «Работа с текстом»**-Введение. Word. Работа над заданием (Объявление). Работа над заданием (Визитные карточки). Работа над заданием (Справочник). Работа над заданием (Календарь). Работа над заданием (Статья). Презентация работ. Оценивание работ.
- 4. Модуль «Работа с электронными таблицами»** - Введение. Excel. Работа над заданием (Адресная книга). Работа над заданием (Опрос). Работа над заданием (Бюджет). Работа над заданием (Статистика). Работа над заданием (Транспорт). Презентация работ. Оценивание работ.
- 5. Модуль «Мультимедиа»** - Введение. PowerPoint. Работа над заданием (Реклама). Работа над заданием (Шкала времени). Работа над заданием (Образец для подражания). Работа над заданием (Программа новостей). Работа над заданием (Таланты). Презентация работ. Оценивание работ.
- 6. Модуль «Повторение»** - Работа над заданием (Альбом на память)
- 7. Модуль «Проект»** - Знакомство с темами проектов. Обсуждение плана работы над проектом. Планирование проекта. Работа над проектом. Проверка проекта. Защита проекта.





**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование»  
на 2022-2023 учебный год**


Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 26 мая текущего года. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут. Общее число учебных недель- 34. Количество часов в год - 34 часов. Осенние каникулы со 29 октября по 6 ноября. Зимние каникулы с 30 декабря по 8 января. Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта. Летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Всего учебных недель/ часов				
	05.09-10.09	12.09-17.09	19.09-24.09	26.09-01.10	03.10-08.10	10.10-15.10	17.10-22.10	24.10-29.10	31.10-05.11	07.11-12.11	14.11-19.11	21.11-26.11	25.11-03.12	05.12-10.12	12.12-17.12	19.12-24.12	26.12-31.12	02.01-07.01	9.01-14.01	16.01-21.01	23.01-28.01	30.01-04.02	06.02-11.02	13.02-18.02	20.02-25.02	27.02-04.03	06.03-11.03	13.03-18.03	20.03-25.03	27.03-01.04	03.03-08.04	10.04-15.04	17.04-22.04	24.04-29.04	01.05-06.05	08.05-13.05	15.05-20.05	22.05-27.05	29.05-30.06		01.07-31.07	01.08-31.08		
1 год обучения	2	2	2	2	2	2	2	2	К 2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	К	34/68

Итоговая аттестация – 

Каникулярный период – 

Ведение занятий по расписанию – 

Проведение занятий не предусмотрено расписанием – 

**Рабочие программы по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование»  
1 год обучения**

№	Название модуля, тем	Содержание тем	Количество часов
---	----------------------	----------------	------------------

		<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1. Модуль «Знакомство с курсом»</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
1.1	Основы работы на компьютере. Местное сообщество	Введение. Местное сообщество.	Найдите кого-то, кто... Основы работы на компьютере.	0,5	0,5
1.2	Поиск в Интернете	Правила.	Поиск в Интернете	0,5	0,5
<b>2. Модуль «Графика»</b>				<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
2.1	Введение. Paint. Работа над заданием Почтовая марка	Основы работы с редактором PaintПланирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
2.2	Работа над заданием Фоновый рисунок	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
2.3	Введение. Draw. Работа над заданием Почтовая открытка	Основы работы с редакторомDraw. Планирование. Обсуждение	Задания по работе с графикой почтовая открытка: самостоятельная работа, работа над заданием	0,5	1,5
2.4	Работа над заданием Знаки	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
2.5	Работа над заданием Карта	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
2.6	Презентация работ	Презентация работ		1	
2.7	Оценивание работ	Обсуждение		1	
<b>3. Модуль «Работа с текстом»</b>				<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
3.1	Введение.Word. Работа над заданием Объявление	Основы работы с Word. Планирование. Обсуждение	Задания по работе с текстом: самостоятельная работа, работа над заданием	0,5	1,5
3.2	Работа над заданием Визитные карточки	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
3.3	Работа над заданием Справочник	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
3.4	Работа над заданием Календарь	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
3.5	Работа над заданием Статья	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
3.6	Презентация работ	Презентация работ		1	

3.7	Оценивание работ	Обсуждение		1	
<b>4. Модуль «Работа с электронными таблицами»</b>				<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
4.1	Введение. Excel. Работа над заданием Адресная книга	Основы работы с Excel. Планирование. Обсуждение	Задания по работе с электронными таблицами: самостоятельная работа, работа над заданием	0.5	1,5
4.2	Работа над заданием Опрос	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
4.3	Работа над заданием Транспорт	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
4.4	Работа над заданием Статистика	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
4.5	Работа над заданием Бюджет	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
4.6	Презентация работ	Презентация работ		1	
4.7	Оценивание работ	Обсуждение		1	
<b>5. модуль «Мультимедиа»</b>				<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
5.1	Введение. PowerPoint. Работа над заданием Реклама	Основы работы с PowerPoint. Планирование. Обсуждение	Задания по работе с мультимедиа: самостоятельная работа, работа над заданием	0.5	1,5
5.2	Работа над заданием Шкала времени	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
5.3	Работа над заданием Образец для подражания	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
5.4	Работа над заданием Программа новостей	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
5.5	Работа над заданием Таланты	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0.5	1,5
5.6	Презентация работ	Презентация работ		1	
5.7	Оценивание работ	Обсуждение		1	
<b>6. Модуль «Повторение»</b>				<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
6.1	Работа над заданием Альбом на память	Планирование. Обсуждение	Работа над заданием	0,5	1,5
<b>7. Модуль «Проект»</b>				<b>6</b>	<b>10</b>
7.1	Знакомство с темами	Темы проектов и их характеристика		1	

	проектов				
7.2	Обсуждение плана работы над проектом	Вопросы для размышления для каждой темы проекта	Выбор темы проекта, записать ответы на вопросы	0,5	0,5
7.3	Планирование проекта	Обсуждение плана работы над проектом по вопросам	Записать свои мысли по обсуждению плана работы над проектом.	1	1
7.4	Работа над проектом	Обсуждение заданий, сбор информации.	Работа над проектом по заданиям.	1	7
7.5	Проверка проекта	Обсуждение выполненного проекта	Оформление презентации проекта	0,5	1,5
7.6	Защита проекта	Проведение презентации проекта		2	
ИТОГО:				25,5	42,5

**Календарно-тематическое планирование**  
1 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
---	------	---------------	--------	--------------	----------------	------------

			<b>часов</b>			
1		Теоретическое и практическое занятие	2	Основы работы на компьютере. Местное сообщество. Поиск в Интернете	Устный опрос	
2		Теоретическое и практическое занятие	2	Введение. Paint. Работа над заданием Почтовая марка	Контроль выполнения упражнения	
3		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Фоновый рисунок	Контроль выполнения упражнения	
4		Теоретическое и практическое занятие	2	Введение. Draw. Работа над заданием Почтовая открытка	Контроль выполнения упражнения	
5		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Знаки	Контроль выполнения упражнения	
6		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Карта	Контроль выполнения упражнения	
7		Теоретическое и практическое занятие	2	Презентация работ. Оценивание работ	Презентация. Устный опрос	
8		Теоретическое и практическое занятие	2	Введение. Word. Работа над заданием Объявление	Контроль выполнения упражнения	
9		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Визитные карточки	Контроль выполнения упражнения	
10		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Справочник	Контроль выполнения упражнения	
11		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Календарь	Контроль выполнения упражнения	
12		Теоретическое и практическое	2	Работа над заданием Статья	Контроль	

		занятие			выполнения упражнения	
<b>13</b>		Теоретическое и практическое занятие	2	Презентация работ. Оценивание работ	Презентация. Устный опрос	
14		Теоретическое и практическое занятие	2	Введение. Excel. Работа над заданием Адресная книга	Контроль выполнения упражнения	
15		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Опрос	Контроль выполнения упражнения	
16		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Транспорт	Контроль выполнения упражнения	
<b>17</b>		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Статистика	Контроль выполнения упражнения	
18		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Бюджет	Контроль выполнения упражнения	
19		Теоретическое и практическое занятие	2	Презентация работ. Оценивание работ	Презентация. Устный опрос	
<b>20</b>		Теоретическое и практическое занятие	2	Введение. PowerPoint. Работа над заданием Реклама	Контроль выполнения упражнения	
21		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Шкала времени	Контроль выполнения упражнения	
22		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Образец для подражания	Контроль выполнения упражнения	
23		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Программа новостей	Контроль выполнения упражнения	
<b>24</b>		Теоретическое и практическое	2	Работа над заданием Таланты	Контроль	

		занятие			выполнения упражнения	
25		Теоретическое и практическое занятие	2	Презентация работ. Оценивание работ	Презентация. Устный опрос	
26		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над заданием Альбом на память	Контроль выполнения упражнения	
<b>27</b>		Теоретическое и практическое занятие	2	Знакомство с темами проектов Обсуждение плана работы над проектом	Контроль выполнения упражнения	
28		Теоретическое и практическое занятие	2	Планирование проекта	Контроль выполнения упражнения	
29		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над проектом	Контроль выполнения упражнения	
30		Теоретическое и практическое занятие	2	Работа над проектом	Контроль выполнения упражнения	
<b>31</b>		Практическое занятие	2	Работа над проектом	Контроль выполнения упражнения	
32		Практическое занятие	2	Работа над проектом	Контроль выполнения упражнения	
33		Практическое занятие	2	Проверка проекта	Контроль выполнения упражнения	
34		Теоретическое занятие	2	Защита проекта	Выполнение задания. Подведение итогов	

### Методические материалы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Текущий контроль (формы подведения итогов)	Техническое оснащение занятия
<b>1. Модуль «Знакомство с курсом»</b>					
1	Основы работы на компьютере. Местное сообщество	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, выполнение упражнения	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
2	Поиск в Интернете	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>2. Модуль «Графика»</b>					
1	Введение. Paint. Работа над заданием Почтовая марка	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
2	Работа над заданием Фоновый рисунок	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
3	Введение. Draw. Работа над заданием Почтовая открытка	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
4	Работа над заданием Знаки	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
5	Работа над заданием Карта	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
6	Презентация работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор
7	Оценивание работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор



<b>3. Модуль "Работа с текстом"</b>					
<b>1</b>	Введение. Word. Работа над заданием Объявление	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>2</b>	Работа над заданием Визитные карточки	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>3</b>	Работа над заданием Справочник	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>4</b>	Работа над заданием Календарь	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>5</b>	Работа над заданием Статья	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>6</b>	Презентация работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор
<b>7</b>	Оценивание работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор
<b>4. Модуль «Работа с электронными таблицами»</b>					
<b>1</b>	Введение. Excel. Работа над заданием Адресная книга	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>2</b>	Работа над заданием Опрос	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>3</b>	Работа над заданием Транспорт	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>4</b>	Работа над заданием Статистика	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>5</b>	Работа над заданием Бюджет	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение	Контроль выполнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей

			упражнения	упражнения	
6	Презентация работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор
7	Оценивание работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор
<b>5. Модуль "Мультимедиа"</b>					
1	Введение. PowerPoint. Работа над заданием Реклама	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
2	Работа над заданием Шкала времени	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
3	Работа над заданием Образец для подражания	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
4	Работа над заданием Программа новостей	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
5	Работа над заданием Таланты	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
6	Презентация работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор
7	Оценивание работ	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>6. Модуль "Повторение"</b>					
1	Работа над заданием	Теоретическое и	Рассказ, беседа, показ приемов	Контроль	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор

	Альбом на память	практическое занятие	работы, выполнение упражнения	выполнения упражнения	
<b>7. Модуль "Проект"</b>					
<b>1</b>	Знакомство с темами проектов	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>2</b>	Обсуждение плана работы над проектом	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>3</b>	Планирование проекта	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>4</b>	Работа над проектом	Теоретическое и практическое занятие	Выполнение упражнения	Контроль выполнения упражнения	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>5</b>	Проверка проекта	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, выполнение упражнения	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей
<b>6</b>	Защита проекта	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа	Устный опрос	Парты, стулья, доска, компьютер, проектор

### **Условия реализации программы.**

Основным условием для занятий является оборудованный кабинет информатики с необходимым числом ПК для возможности работать в парах, а так же творческая, эмоциональная атмосфера, раскрепощающая детей. Ее созданию способствует музыка. Для эффективных занятий нужна гармоничная, хорошо организованная среда.

Требования к помещению. *(Помещение должно быть хорошо освещенным как днем, так и вечером. Методический и материал хранится в методическом шкафу).*

Оборудование и материалы:

- парты;
- стулья;
- доска;
- компьютеры;
- проектор;
- мультимедийный экран;
- презентации работ

## **Список литература**

### **Для педагога:**

1. Руководство для преподавателей. Учимся с Intel программа. Марк Герман, Шелли Шот.
2. Под редакцией Ястребцовой Е.Н., Быховского Я.С. Книга для учителя "Intel"Обучение для будущего"
3. Материалы тренинга для преподавателей Intel"Путь к успеху"
4. Методические рекомендации преподавания курса (в электронном виде)

### **Для ученика:**

1. Баннов А.М. Книга для ученика "Программа "IntelПуть к успеху" Часть 1 "Технологии и местное сообщество"
2. Практическое руководство. "Программа "IntelПуть к успеху" Часть 1 "Технологии и местное сообщество"