

Управление образования и молодежной политики администрации
Павловского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 г.Ворсма

Рассмотрена и принята на
Заседании педагогического совета
МАОУ СШ №2 г.Ворсма
Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Утверждаю
Директор МАОУ СШ №2г.Ворсма
Е.М.Архипова
«30»августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Юрова Ольга Борисовна
педагог дополнительного
образования

г. Ворсма, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектирование» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008.

Актуальность программы. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию освоения начальных навыков работы с программными продуктами компьютерных программ, способных решать современные задачи в образовании человека, восприятия и развития личности в целом. Заложенные в программе образовательные технологии критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности являются основами личностно-ориентированного, развивающего обучения.

Занятия являются эффективным средством приобщения учащихся к изучению программных продуктов MicrosoftOfficePaint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и MicrosoftOfficePowerPoint. Свои возможности учащиеся демонстрируют своим сверстникам, родителям и учителям.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по другим учебным предметам: география, математика, краеведение.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами проектирования, на приобщение детей к активной познавательной работе. Процесс обучения проектированию строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работе, при которой в процессе усвоения знаний учащиеся развиваются творческие способности.

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности и наличия способности к работе на компьютере. Программа рассчитана на детей школьного возраста от 10 до 12 лет.

Цель: создание условий для раскрытия и развития способностей учащихся через:

- развитие у учащихся навыков критического мышления;
- повышение у учащихся грамотности в области компьютерных технологий;
- развитие у учащихся навыков сотрудничества.

Задачи:

Предметные

- познакомить учащихся с элементами и этапами проектирования;
- познакомить с многообразием материалов, техник и приемами работы с ними;
- познакомить с учебными средствами;
- научить создавать проекты, организуя смысловые и деятельностные связи.

Метапредметные

- формировать коммуникативные навыки.

Личностные

- развивать мышление, наблюдательность, воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства.

Объем и срок освоения, режим занятий. Программа «Проектирование» предназначена для детей в возрасте с 10 до 12 лет и рассчитана на 1 год обучения: первый год – 2 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Формы обучения. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их способностей – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных,

групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного обучения учащиеся находят применение в практической деятельности. Кроме того, выполненные на занятиях проектные работы используются в реализации социальных проектов. Общественное положение результатов деятельности учащихся имеет большое значение в воспитательном процессе.

Планируемые результаты.

Предметные

Учащиеся:

- знают основные виды проектной деятельности;
- знакомы с многообразием практических материалов и приемами работы с ними;
- знакомы с информационно-коммуникационными средствами;
- умеют создавать минипроекты

Метапредметные

- у учащихся сформированы коммуникативные навыки.

Личностные

- у учащихся развиты образное мышление, наблюдательность, воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства.

По окончании первого года обучения учащиеся должны:

- владеть способами нестандартного мышления;
- уметь самостоятельно экспериментировать с объектами наблюдений;
- проявлять самостоятельность в принятии решения проблемных задач;
- использовать навыки в самостоятельной деятельности;
- проявлять интерес к проектной деятельности и продуктам проекта

Формы аттестации, оценочные материалы.

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся происходит в виде текущего контроля. Контроль осуществляется систематически через опрос учащихся, контроль выполнения упражнений, презентации проектных работ и их обсуждение.

Выявление уровня освоения программы и ее результативности предполагает проведение защиты творческого проекта. Таким образом, итоговая аттестация учащихся проводится в форме защиты проекта и позволяет дать оценку эффективности применяемой методики и по необходимости внести коррективы.

В рамках аттестации проводится оценка практической подготовки.

Задания для проведения текущей аттестации параметров развития детей в проектной деятельности.

| Раздел программы | Задание |
|--|--------------------------------------|
| Творческая работа. Выполнение работы на свободную тему. (Проект) | Знакомство с темами проектов |
| | Обсуждение плана работы над проектом |
| | Планирование проекта |
| | Работа над проектом |
| | Защита проекта |

Оценочный лист

| № | ФИ учащегося | Результаты по уровням | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------|
| | | Выполнение заданий по разделам модуля | | |
| | | Планирование проекта | Работа над проектом | Защита проекта |
| 0 | Иванова Татьяна (образец) | средний | высокий | средний |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Высокий уровень – полностью владеет навыками и умениями, использует информационно-коммуникационные технологии, самостоятельно составляет и выполняет этапы проекта.

Средний уровень – испытывает затруднения в применении навыков и умений, испытывает затруднения в выполнении этапов проекта.

Допустимый уровень – пользуется помощью педагога.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности усвоения учащимися содержания всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование».

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме просмотра и обсуждения, защиты творческих проектов.

Оценочный лист по результатам просмотра работ

| № | ФИ учащегося | Результаты по уровням | | |
|----|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | Выполнение заданий по разделам | | |
| | | Креативность в выполнении заданий. | Самостоятельность в проектной работе. | Ответственность в работе. |
| 0 | Иванова Татьяна (образец) | средний | высокий | средний |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Креативность в выполнении практических заданий:

Допустимый уровень - учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

Средний уровень - выполняет в основном задания на основе образца;

Высокий уровень - выполняет практические задания с элементами творчества.

Самостоятельность в творческой работе.

Допустимый уровень - учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.

Средний уровень - выполняет работу с помощью педагога или родителей;

Высокий уровень - изготавливает работу самостоятельно, не испытывает особых трудностей.

Аккуратность и ответственность в работе.

Допустимый уровень – удовлетворительно

Средний уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично.

Протокол промежуточной аттестации

Название объединения: _____

ФИО педагога _____

| № | ФИ учащегося | Форма аттестации | Высокий уровень | Средний уровень | Допустимый уровень |
|--------|---------------------------------|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| 0 | Иванова Татьяна (образец) | Защита творческого проекта (Презентация работ) | + | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | |

**Учебный план
1 год обучения**

| № | Модуль | Количество часов | | | Форма аттестации |
|---------------|--|------------------|-------------|-----------|-------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| 1. | Модуль «Знакомство с курсом» | 1 | 1 | 2 | Презентация работ |
| 2. | Модуль «Графика» | 4,5 | 7,5 | 12 | Презентация работ |
| 3. | Модуль «Работа с текстом» | 4,5 | 7,5 | 12 | Презентация работ |
| 4. | Модуль «Работа с электронными таблицами» | 4,5 | 7,5 | 12 | Презентация работ |
| 5. | Модуль «Мультимедиа» | 4,5 | 7,5 | 12 | Презентация работ |
| 6. | Модуль «Повторение» | 0,5 | 1,5 | 2 | Презентация работ |
| 7. | Модуль «Проект» | 6 | 10 | 16 | Презентация работ |
| ИТОГО: | | 25,5 | 42,5 | 68 | |

Содержание программы

- 1. Модуль «Знакомство с курсом»** - Основы работы на компьютере. Местное сообщество.
- 2. Модуль «Графика»**-Введение. Paint. Работа над заданием (Почтовая марка). Работа над заданием (Фоновый рисунок). Введение. Draw. Работа над заданием (Почтовая открытка). Работа над заданием (Знаки). Работа над заданием (Карта). Презентация работ. Оценивание работ.
- 3. Модуль «Работа с текстом»**-Введение. Word. Работа над заданием (Объявление). Работа над заданием (Визитные карточки). Работа над заданием (Справочник). Работа над заданием (Календарь). Работа над заданием (Статья). Презентация работ. Оценивание работ.
- 4. Модуль «Работа с электронными таблицами»** - Введение. Excel. Работа над заданием (Адресная книга). Работа над заданием (Опрос). Работа над заданием (Бюджет). Работа над заданием (Статистика). Работа над заданием (Транспорт). Презентация работ. Оценивание работ.
- 5. Модуль «Мультимедиа»** - Введение. PowerPoint. Работа над заданием (Реклама). Работа над заданием (Шкала времени). Работа над заданием (Образец для подражания). Работа над заданием (Программа новостей). Работа над заданием (Таланты). Презентация работ. Оценивание работ.
- 6. Модуль «Повторение»** - Работа над заданием (Альбом на память)
- 7. Модуль «Проект»** - Знакомство с темами проектов. Обсуждение плана работы над проектом. Планирование проекта. Работа над проектом. Проверка проекта. Защита проекта.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование»
на 2022-2023 учебный год**

Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 26 мая текущего года. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут. Общее число учебных недель- 34. Количество часов в год - 34 часов. Осенние каникулы со 29 октября по 6 ноября. Зимние каникулы с 30 декабря по 8 января. Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта. Летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

| Год обучения | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | июль | август | Всего учебных недель/ часов | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|---|---|-------|
| | 05.09-10.09 | 12.09-17.09 | 19.09-24.09 | 26.09-01.10 | 03.10-08.10 | 10.10-15.10 | 17.10-22.10 | 24.10-29.10 | 31.10-05.11 | 07.11-12.11 | 14.11-19.11 | 21.11-26.11 | 25.11-03.12 | 05.12-10.12 | 12.12-17.12 | 19.12-24.12 | 26.12-31.12 | 02.01-07.01 | 9.01-14.01 | 16.01-21.01 | 23.01-28.01 | 30.01-04.02 | 06.02-11.02 | 13.02-18.02 | 20.02-25.02 | 27.02-04.03 | 06.03-11.03 | 13.03-18.03 | 20.03-25.03 | 27.03-01.04 | 03.03-08.04 | 10.04-15.04 | 17.04-22.04 | 24.04-29.04 | 01.05-06.05 | 08.05-13.05 | 15.05-20.05 | 22.05-27.05 | 29.05-30.06 | | 01.07-31.07 | 01.08-31.08 | | | |
| 1 год обучения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К | К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К | К | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | К | К | К | 34/68 |

Итоговая аттестация – 

Каникулярный период – 

Ведение занятий по расписанию – 

Проведение занятий не предусмотрено расписанием – 

**Рабочие программы по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование»
1 год обучения**

| № | Название модуля, тем | Содержание тем | Количество часов |
|---|----------------------|----------------|------------------|
|---|----------------------|----------------|------------------|

| | | Теоретическая часть | Практическая часть | Теория | Практика |
|--|---|--|---|---------------|-----------------|
| 1. Модуль «Знакомство с курсом» | | | | 1 | 1 |
| 1.1 | Основы работы на компьютере. Местное сообщество | Введение. Местное сообщество. | Найдите кого-то, кто... Основы работы на компьютере. | 0,5 | 0,5 |
| 1.2 | Поиск в Интернете | Правила. | Поиск в Интернете | 0,5 | 0,5 |
| 2. Модуль «Графика» | | | | 4,5 | 7,5 |
| 2.1 | Введение. Paint. Работа над заданием Почтовая марка | Основы работы с редактором Paint Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 2.2 | Работа над заданием Фоновый рисунок | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 2.3 | Введение. Draw. Работа над заданием Почтовая открытка | Основы работы с редактором Draw. Планирование. Обсуждение | Задания по работе с графикой почтовая открытка: самостоятельная работа, работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 2.4 | Работа над заданием Знаки | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 2.5 | Работа над заданием Карта | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 2.6 | Презентация работ | Презентация работ | | 1 | |
| 2.7 | Оценивание работ | Обсуждение | | 1 | |
| 3. Модуль «Работа с текстом» | | | | 4,5 | 7,5 |
| 3.1 | Введение. Word. Работа над заданием Объявление | Основы работы с Word. Планирование. Обсуждение | Задания по работе с текстом: самостоятельная работа, работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 3.2 | Работа над заданием Визитные карточки | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 3.3 | Работа над заданием Справочник | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 3.4 | Работа над заданием Календарь | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 3.5 | Работа над заданием Статья | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 3.6 | Презентация работ | Презентация работ | | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|------------|
| 3.7 | Оценивание работ | Обсуждение | | 1 | |
| 4. Модуль «Работа с электронными таблицами» | | | | 4,5 | 7,5 |
| 4.1 | Введение. Excel. Работа над заданием Адресная книга | Основы работы с Excel. Планирование. Обсуждение | Задания по работе с электронными таблицами: самостоятельная работа, работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 4.2 | Работа над заданием Опрос | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 4.3 | Работа над заданием Транспорт | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 4.4 | Работа над заданием Статистика | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 4.5 | Работа над заданием Бюджет | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 4.6 | Презентация работ | Презентация работ | | 1 | |
| 4.7 | Оценивание работ | Обсуждение | | 1 | |
| 5. модуль «Мультимедиа» | | | | 4,5 | 7,5 |
| 5.1 | Введение. PowerPoint. Работа над заданием Реклама | Основы работы с PowerPoint. Планирование. Обсуждение | Задания по работе с мультимедиа: самостоятельная работа, работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 5.2 | Работа над заданием Шкала времени | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 5.3 | Работа над заданием Образец для подражания | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 5.4 | Работа над заданием Программа новостей | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 5.5 | Работа над заданием Таланты | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0.5 | 1,5 |
| 5.6 | Презентация работ | Презентация работ | | 1 | |
| 5.7 | Оценивание работ | Обсуждение | | 1 | |
| 6. Модуль «Повторение» | | | | 0,5 | 1,5 |
| 6.1 | Работа над заданием Альбом на память | Планирование. Обсуждение | Работа над заданием | 0,5 | 1,5 |
| 7. Модуль «Проект» | | | | 6 | 10 |
| 7.1 | Знакомство с темами | Темы проектов и их характеристика | | 1 | |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--|--|------|------|
| | проектов | | | | |
| 7.2 | Обсуждение плана работы над проектом | Вопросы для размышления для каждой темы проекта | Выбор темы проекта, записать ответы на вопросы | 0,5 | 0,5 |
| 7.3 | Планирование проекта | Обсуждение плана работы над проектом по вопросам | Записать свои мысли по обсуждению плана работы над проектом. | 1 | 1 |
| 7.4 | Работа над проектом | Обсуждение заданий, сбор информации. | Работа над проектом по заданиям. | 1 | 7 |
| 7.5 | Проверка проекта | Обсуждение выполненного проекта | Оформление презентации проекта | 0,5 | 1,5 |
| 7.6 | Защита проекта | Проведение презентации проекта | | 2 | |
| ИТОГО: | | | | 25,5 | 42,5 |

Календарно-тематическое планирование
1 год обучения

| № | Дата | Форма занятия | Кол-во | Тема занятия | Форма контроля | Примечание |
|---|------|---------------|--------|--------------|----------------|------------|
|---|------|---------------|--------|--------------|----------------|------------|

| | | | часов | | | |
|----|--|--------------------------------------|--------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Основы работы на компьютере. Местное сообщество. Поиск в Интернете | Устный опрос | |
| 2 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Введение. Paint. Работа над заданием Почтовая марка | Контроль выполнения упражнения | |
| 3 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Фоновый рисунок | Контроль выполнения упражнения | |
| 4 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Введение. Draw. Работа над заданием Почтовая открытка | Контроль выполнения упражнения | |
| 5 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Знаки | Контроль выполнения упражнения | |
| 6 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Карта | Контроль выполнения упражнения | |
| 7 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Презентация работ. Оценивание работ | Презентация. Устный опрос | |
| 8 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Введение. Word. Работа над заданием Объявление | Контроль выполнения упражнения | |
| 9 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Визитные карточки | Контроль выполнения упражнения | |
| 10 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Справочник | Контроль выполнения упражнения | |
| 11 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Календарь | Контроль выполнения упражнения | |
| 12 | | Теоретическое и практическое | 2 | Работа над заданием Статья | Контроль | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|
| | | занятие | | | выполнения упражнения | |
| 13 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Презентация работ. Оценивание работ | Презентация. Устный опрос | |
| 14 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Введение. Excel. Работа над заданием Адресная книга | Контроль выполнения упражнения | |
| 15 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Опрос | Контроль выполнения упражнения | |
| 16 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Транспорт | Контроль выполнения упражнения | |
| 17 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Статистика | Контроль выполнения упражнения | |
| 18 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Бюджет | Контроль выполнения упражнения | |
| 19 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Презентация работ. Оценивание работ | Презентация. Устный опрос | |
| 20 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Введение. PowerPoint. Работа над заданием Реклама | Контроль выполнения упражнения | |
| 21 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Шкала времени | Контроль выполнения упражнения | |
| 22 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Образец для подражания | Контроль выполнения упражнения | |
| 23 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Программа новостей | Контроль выполнения упражнения | |
| 24 | | Теоретическое и практическое | 2 | Работа над заданием Таланты | Контроль | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | занятие | | | выполнения упражнения | |
| 25 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Презентация работ. Оценивание работ | Презентация. Устный опрос | |
| 26 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над заданием Альбом на память | Контроль выполнения упражнения | |
| 27 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Знакомство с темами проектов Обсуждение плана работы над проектом | Контроль выполнения упражнения | |
| 28 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Планирование проекта | Контроль выполнения упражнения | |
| 29 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над проектом | Контроль выполнения упражнения | |
| 30 | | Теоретическое и практическое занятие | 2 | Работа над проектом | Контроль выполнения упражнения | |
| 31 | | Практическое занятие | 2 | Работа над проектом | Контроль выполнения упражнения | |
| 32 | | Практическое занятие | 2 | Работа над проектом | Контроль выполнения упражнения | |
| 33 | | Практическое занятие | 2 | Проверка проекта | Контроль выполнения упражнения | |
| 34 | | Теоретическое занятие | 2 | Защита проекта | Выполнение задания. Подведение итогов | |

Методические материалы

| № | Раздел или тема программы | Форма занятий | Приемы и методы организации образовательного процесса | Текущий контроль (формы подведения итогов) | Техническое оснащение занятия |
|--|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 1. Модуль «Знакомство с курсом» | | | | | |
| 1 | Основы работы на компьютере. Местное сообщество | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, выполнение упражнения | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 2 | Поиск в Интернете | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 2. Модуль «Графика» | | | | | |
| 1 | Введение. Paint. Работа над заданием Почтовая марка | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 2 | Работа над заданием Фоновый рисунок | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 3 | Введение. Draw. Работа над заданием Почтовая открытка | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 4 | Работа над заданием Знаки | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 5 | Работа над заданием Карта | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 6 | Презентация работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |
| 7 | Оценивание работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |

| 3. Модуль "Работа с текстом" | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------------|---|
| 1 | Введение. Word. Работа над заданием Объявление | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 2 | Работа над заданием Визитные карточки | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 3 | Работа над заданием Справочник | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 4 | Работа над заданием Календарь | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 5 | Работа над заданием Статья | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 6 | Презентация работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |
| 7 | Оценивание работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |
| 4. Модуль «Работа с электронными таблицами» | | | | | |
| 1 | Введение. Excel. Работа над заданием Адресная книга | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 2 | Работа над заданием Опрос | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 3 | Работа над заданием Транспорт | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 4 | Работа над заданием Статистика | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 5 | Работа над заданием Бюджет | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение | Контроль выполнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | упражнения | упражнения | |
| 6 | Презентация работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |
| 7 | Оценивание работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |
| 5. Модуль "Мультимедиа" | | | | | |
| 1 | Введение. PowerPoint. Работа над заданием Реклама | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 2 | Работа над заданием Шкала времени | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 3 | Работа над заданием Образец для подражания | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 4 | Работа над заданием Программа новостей | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 5 | Работа над заданием Таланты | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 6 | Презентация работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |
| 7 | Оценивание работ | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 6. Модуль "Повторение" | | | | | |
| 1 | Работа над заданием | Теоретическое и | Рассказ, беседа, показ приемов | Контроль | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | Альбом на память | практическое занятие | работы, выполнение упражнения | выполнения упражнения | |
| 7. Модуль "Проект" | | | | | |
| 1 | Знакомство с темами проектов | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 2 | Обсуждение плана работы над проектом | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 3 | Планирование проекта | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, показ приемов работы, выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 4 | Работа над проектом | Теоретическое и практическое занятие | Выполнение упражнения | Контроль выполнения упражнения | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 5 | Проверка проекта | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ, беседа, выполнение упражнения | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор, ручка, листок для записей |
| 6 | Защита проекта | Теоретическое занятие | Рассказ, беседа | Устный опрос | Парты, стулья, доска, компьютер, проектор |

Условия реализации программы.

Основным условием для занятий является оборудованный кабинет информатики с необходимым числом ПК для возможности работать в парах, а так же творческая, эмоциональная атмосфера, раскрепощающая детей. Ее созданию способствует музыка. Для эффективных занятий нужна гармоничная, хорошо организованная среда.

Требования к помещению. *(Помещение должно быть хорошо освещенным как днем, так и вечером. Методический и материал хранится в методическом шкафу).*

Оборудование и материалы:

- парты;
- стулья;
- доска;
- компьютеры;
- проектор;
- мультимедийный экран;
- презентации работ

Список литература

Для педагога:

1. Руководство для преподавателей. Учимся с Intel программа. Марк Герман, Шелли Шот.
2. Под редакцией Ястребцовой Е.Н., Быховского Я.С. Книга для учителя "Intel"Обучение для будущего"
3. Материалы тренинга для преподавателей Intel"Путь к успеху"
4. Методические рекомендации преподавания курса (в электронном виде)

Для ученика:

1. Баннов А.М. Книга для ученика "Программа "IntelПуть к успеху" Часть 1 "Технологии и местное сообщество"
2. Практическое руководство. "Программа "IntelПуть к успеху" Часть 1 "Технологии и местное сообщество"