

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г.Ворсма**

**Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СШ № 2 г.Ворсма
«Радужный»**

Принята на заседании
педагогического совета

от " " 2023 г.

№ _____

«Утверждаю»

Директор МАОУ СШ 2 г.Ворсма

_____ Е.М.Архипова

" " 2023г.

**Программа деятельности по организации
отдыха детей и их оздоровления
лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»
«Эколята»**

Составитель
Лобанова О.А.,
начальник лагеря

2023г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа деятельности организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» на базе МАОУ СШ № 2 Ворсма «Эколята»
2	ФИО автора, разработчика, составителя, должность	Лобанова Ольга Анатольевна, начальник лагеря
3	Контактный телефон, эл. адрес	89081518574, volodi.andrei@yandex.ru
4	Учреждение-организатор лагеря	МАОУ СШ № 2 г.Ворсма
5	Адрес организации, телефон	606 120 Нижегородская область, Павловский район, г. Ворсма, ул. Строителей, д.10, 8(83171)6-44-86, 8(83171)6-61-23, s_2v_pvl@mail.52gov.ru
6	Участники программы	Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 9 лет, с общим количеством в смене – 65 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, опекаемым детям, детям инвалидам, детям, чьи родители являются участниками СВО.
7	Характеристика программы	Программа краткосрочная, рассчитана для лагеря с дневным пребыванием для детей от 7 до 9 лет.

8	Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, а также формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии. 3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
9	Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;"><u>Ожидаемый результат.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья детей; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях; • создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • развитие творческих способностей,

		<p>инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства патриотизма; • воспитание уважение к родной природе.
10	Краткая аннотация содержания	<p>Программа «Эколята» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.</p> <p>Участники смены расширят свой кругозор и получат богатый опыт общения. Реализация программы положительно скажется, прежде всего, на детях, которые будут «отдыхая, учиться»; на педагогах, которые получают возможность достичь образовательных результатов иными, нежели в учебном процессе, средствами; на родителях, которые обеспечат свои детям увлекательный и приносящий пользу отдых.</p>
11	Кадровое обеспечение	<p>Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.</p> <p>В реализации программы участвуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря – учитель начальной школы. 2. Воспитатели - учителя начальной школы. 3. Медицинская сестра
12	Партнеры реализации программы	<p>Социальные партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБУК Дом культуры г.Ворсма – активное участие в концерте к Дню России(досуговые мероприятия) 2. МБУ ДО ДДТ г.Ворсма - посещение мастер классов (досуговые мероприятия). 3. Детская библиотека г. Ворсма – посещение с целью познавательных мероприятий. 4. Детская школа искусств г. Ворсма – принятие участия детей в творческих мероприятиях, участие в концертах. 5. ФОК « Звезда» г.Павлово – посещение ледовой арены и бассейна.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей, дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ СШ № 2 г.Ворсма организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Для работы этого лагеря разработана программа деятельности лагеря «Эколята».

Актуальность программы.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. Именно поэтому, экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Лагерь с дневным пребыванием детей экологического направления как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается актуальность программы деятельности лагеря – многообразие мероприятий по экологической тематике. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды – первостепенное значение. Детям, живущим в небольшом городе, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Эколого-краеведческое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически.

Отличительной особенностью данной программы является то, что укрепление здоровья, экологическое воспитание и формирование у учащихся активной социальной позиции, приносящей пользу людям и обществу, считаются сегодня одними из важнейших аспектов социализации личности.

Новизна данной программы состоит в разнообразии видов экологической деятельности, в практической исследовательской деятельности, которая позволит детям отправиться в увлекательное очно – заочное путешествие по родному краю и Нижегородской области.

Цель - содействие формированию ключевых компетенций личности ребёнка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием на основе включения каждого воспитанника в экологическую деятельность.

Задачи:

- способствовать развитию и укреплению экологических компетенций, и ответственному отношению к окружающей среде;
- расширять кругозор учащихся, углублять теоретические знания в области экологии, изучения истории родного края, развивать чувство любви к своей малой родине;
- приобщать детей к трудовой экологической деятельности, опыту социальной жизни, развивать навыки групповой и коллективной работы;
- развивать познавательные качества, активность, творческий потенциал каждого участника смены, формировать потребности в саморазвитии.

Ожидаемые результаты

- Получены дополнительные знания по экологии.
- Расширены знания у детей в области здорового образа жизни и ответственного отношения к окружающей среде.
- Полученные навыки по экологии и краеведению применены в практической деятельности.
- Проведен комплекс мероприятий по оздоровлению детей.
- Повысился познавательный, творческий потенциал детей в результате вовлечения в активную экологическую деятельность.
- Приняли участие в экологических акциях и КТД.

Количественные результаты:

- проведены экологические акции -4,
- беседы на экологическую тему с элементами игры - 2;
- экологических викторин и праздников – 3.

Содержание деятельности

Любая деятельность в лагере должна быть привлекательной и соответствовать интересам личности, содержать эффект новизны, способствовать творчеству, самостоятельности.

В программе предусмотрены следующие блоки:
экологический, творческий, спортивно-оздоровительный и профилактический.

Блок	Цель	Формы реализации
Экологический	Формирование гуманного отношения к окружающему миру, расширение экологических знаний и культуры учащихся	<p>Экологическая экскурсия «За околицу».</p> <p>Игра-квест на «Лесной поляне».</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку «Удивительные экологические сказки».</p> <p>Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</p> <p>Экскурсия «Зелёная аптека».</p> <p>Поле чудес на тему «Лекарственные растения».</p> <p>Игра - путешествие «В царство Берендея».</p> <p>Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</p> <p>Игра – викторина «Эти забавные животные».</p> <p>Туристический поход по маршруту «Экологической тропы».</p>
Творческий	Развитие творческих способностей и фантазии.	Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».

		<p>Концерт «Здравствуй, Лето 2022»</p> <p>Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина». Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Конкурсная программа «В мир лесных звуков».</p> <p>Конкурс рисунков «Мои впечатления»</p> <p>Концерт «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина – Россия».</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Игра – путешествие «На волшебном поезде».</p> <p>Работа «Творческой мастерской».</p>
Спортивно-оздоровительный	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.	<p>Подвижные игры</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Посещение бассейна, ледовой арены.</p> <p>Профилактика заболеваний</p>

Программа летнего отдыха включает основные направления РДДМ:

1. Личностное развитие - творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта;
2. Гражданская активность - добровольчество, изучение истории России, краеведение, экологическая деятельность;
3. Информационно-медийное - подготовка информационного контента (отрядный уголок, информационный стенд «День за днем» и т.д.).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Информационное сопровождение.

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря «Радужный» осуществляется на страницах сайта МАОУ СШ № 2 г.Ворсма, на страницах группы ВК.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы является игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра-путешествие.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Участники программы «Эколята» путешествуют по своему родному краю, который имеет многовековую историю, богатое культурное наследие. Не зная прошлого, невозможно осмыслить и понять настоящее, заглянуть в будущее. Мы должны относиться с благодарностью к тем, кто искренне служил Отечеству, кто хранил веру, развивал науку и искусство, поэтому в течение одной лагерной смены ребята пройдут по маршрутам, которые связаны с основной тематикой программы:

маршрут № 1 Общекультурный: «Моя великая страна»;

маршрут № 2 Духовно-нравственный: «Под мирным небом родного края»;

маршрут № 3 Спортивно-оздоровительный: «Здоровье в жизнь!»;

маршрут № 4 Гражданско-патриотический: «Мы - потомки героев»;

маршрут № 5 Экологический: «Земля – наш общий дом»

Жители страны принимают свои законы и выполняют их. Каждый день жизни – новая страница, которая пишется отрядом и сшивается к концу смены в летопись.

В конце смены проводится подведение итогов работы. Побеждает тот отряд, который написал свою летопись, самую интересную и увлекательную, и увеличил своё благосостояние, смог реализовать себя, и в то же время отличался яркой и насыщенной деятельностью.

У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивно-оздоровительное, творческое.

В процессе игры ребята сталкиваются с ситуациями, когда трудно выполнить задание в одиночку и возникает необходимость вести переговоры и откликаться на просьбу о помощи, которая является одной из составляющих повышения авторитета каждого отряда. В конце игры путем голосования будет определяться самый лучший отряд.

Воспитатели отрядов могут только советовать, но не имеют права влиять на решение ребят.

В основе игры – маршруты (карта) по родному краю, где каждый пункт – определенный вид деятельности. На карте – 12 пунктов назначения, каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря). Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички - краеведы. По мере продвижения команды предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста:

новичок-краевед (стартовое звание) - эколог-любитель - эколог-специалист - эколог-мастер.

Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка:

за участие в делах лагеря, за работу в творческих делах он получает стимулирующие жетоны. 10 жетонов – 1-я ступень роста (любитель), 20 жетонов – 2-я ступень роста

(специалист), 30 жетонов – 3-я ступень роста (мастер).

Система вручения жетонов (баллов):

Первое место в конкурсе, соревнованиях и т.п. - 3 балла

Второе и третье место в конкурсе, соревнованиях и т.п. - 2 балла

Участие в конкурсе, соревновании и т.п. - 1 балл.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 балла или 1 балл - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий).

Структура лагеря и работа органов самоуправления

Продолжительность смены 21 дней. Руководство смены (путешествия) осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников игры-путешествия (смены). Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет лагеря (командиры отрядов), который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря;
- отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил
- гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки органов самоуправления
- по текущим вопросам;
- координирует работу органов самоуправления отделения;
- оказывает помощь воспитателю в организации жизнедеятельности отряда;
- решает текущие вопросы отряда.

В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- анкетирование родителей и учащихся с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;

- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

• реализация основных положений программы;

• вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования. Основными формами организации деятельности являются: • коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Материально – техническое обеспечение:

	Применение	Материально-техническое обеспечение	Ответственные
Кабинет	Игровая комната, кабинет информатики.	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря

Оценка результативности реализации программы

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Система контроля за реализацией программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям. Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

- воспитанники получили опыт своего социального взаимодействия, сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- воспитанники способны самостоятельно планировать и осуществлять социально значимую деятельность;
- развиты организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развиты творческие способности;
- спланированы потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

Диагностические мероприятия

Диагностические мероприятия проводятся на протяжении всей лагерной смены и включают в себя: входную диагностику, текущую и итоговую.

Этап	Название методики	Назначение методики
Входная диагностика (организационный период)	«Фантастический выбор»	Выявление ценностей; определение лиц, находящихся в зоне ценностной сферы ребенка.
	Мониторинг социализации личности (Разработана И.М.Рожковым)	Выявление изначального уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности.
Текущая диагностика (основной период)	«Дерево интереса» (1 раз в неделю)	Определение отношения к мероприятиям, коллективным событиям в жизни отряда.
	«Эмоциональная цветопись» (ежедневно)	Определение эмоционального состояния ребенка.
Итоговая диагностика (заключительный период)	Мониторинг социализации личности (Разработана И.Рожковым)	Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности.
	«Согласен - не согласен» «Игра в слова» (для детей с 10 лет)	Выявление степени удовлетворенности пребывания в лагере в составе данного отряда.

План реализации программы

<p style="text-align: center;">День - 1</p> <p>Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки».</p>	<p style="text-align: center;">День- 2</p> <p>Беседа «Что значит быть вежливым?». Экологическая экскурсия «За околицу».</p>	<p style="text-align: center;">День - 3</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски лета». Концерт «Здравствуй, Лето 2022» .</p>
<p style="text-align: center;">День - 4</p> <p>Беседа «Лес – мой друг». Игра-квест на «Лесной поляне». Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина». Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p>	<p style="text-align: center;">День - 5</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку «Удивительные экологические сказки». Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</p>	<p style="text-align: center;">День - 6</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Конкурсная программа «В мирлесных звуков». Конкурс рисунков «Мои впечатления»</p>
<p style="text-align: center;">День - 7</p> <p>Экскурсия «Зелёная аптека». Легенды о лекарственных травах. Поле чудес на тему «Лекарственные растения».</p>	<p style="text-align: center;">День - 8</p> <p>Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» Игра - путешествие «В царство Берендея».</p>	<p style="text-align: center;">День - 9</p> <p>Беседа «День России» Концерт «Я люблю тебя, Россия!» Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина – Россия».</p>
<p style="text-align: center;">День - 10</p> <p>«Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки, конкурс чтецов. Игра – путешествие «На волшебном поезде».</p>	<p style="text-align: center;">День - 11</p> <p>Беседа «Осторожно, огонь» Спортивная игра «Зов джунглей» Турнир «Самый умный».</p>	<p style="text-align: center;">День - 12</p> <p>Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской».</p>
<p style="text-align: center;">День - 13</p> <p>Туристический поход по маршруту «Экологической тропы». Игра – викторина «Эти забавные животные».</p>	<p style="text-align: center;">День - 14</p> <p>Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей». Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Награждение участников лагеря</p>	

Режим дня

8.30 Сбор детей

8.40–9.00 Зарядка
Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.00–9.15 **Линейка (Построение)**

На линейку быстро стройся!

9.15–10.00 **Завтрак**
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00–11.00 **Трудовой десант.**
Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

11.00. – 12.30 **Дела свободного общения**
Лучше отряда нету на свете
Знают воспитатели, знают и дети.
Если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будут все рады.

12.30– 13.00 **Обед**
Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.00 -14.20 **Занятия по интересам**
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

14.20 — 14.30 **Сбор и результаты прожитого дня**
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем

Атрибутика лагеря «Эколята»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Наш гимн: "Ты да я, да мы с тобой"

1. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.

2. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем на
Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго нету
нас.

3. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаемся,
Дружба все равно остается,
Остается с нами навсегда.

Кричалка:

1, 2, 3, 4,

Мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8,

Планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух

Будем очищать!

Птиц, зверей, растения

Будем охранять!

ЗАКОНЫ «ЮНЫХ ЭКОЛЯТ»

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.

Будь терпимым к другим.

Требуй от себя того же, что требуешь от других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

Наша эмблема



Использованные источники:

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2014.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2013. –160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.-40 с.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2014.-№3.-С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2013.-№3.-С.212-220.