

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 г. Ворсма**

Рассмотрено

на заседании пед.совета

протокол № _____

от " __ " _____ 2021г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Облизина И.Н.

" __ " _____ 2021 г.

**Программа
развивающего детского отдыха**

школьного лагеря "Радужный"

с дневным пребыванием детей

**"Добро пожаловать в страну
Каникулярию".**

Срок реализации программы: 3 года.

Разработчик программы:

начальник лагеря

Архипова Е.М.

г. Ворсма

2021 г.

Структура программы

- Информационная карта
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Содержание программы
- Организационно- педагогические условия реализации программы
- Система контроля и оценивания результатов
- Список литературы и интернет - ресурсов
- Приложения

2. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа развивающего детского отдыха школьного лагеря "Радужный" с дневным пребыванием детей "Добро пожаловать в страну Каникулярию"
2.	ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Архипова Е.М., начальник ЛДПД «Радужный», учитель химии и биологии
3.	Контактный телефон, электронный адрес	8(83171)6-44-86; vssh-2@yandex.ru
4.	Направленность программы	Экологическая
5.	Характеристика целевой группы	Программа развивающего детского отдыха рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (7-15 лет)
6.	Краткая аннотация содержания программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7.	Цель и задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых участников, родителей	Расширение знаний обучающихся через формирования бережного отношения к природе. <ul style="list-style-type: none">• провести мероприятия, направленные на углубление экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;• организовать активный отдых и оздоровление детей через общение с природой;• выявить обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии и природопользования,• организовать мероприятия, направленные на развитие творческих и коммуникативных

		способности детей, посещающих лагерь.
8.	<p>Предполагаемые результаты (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <p><i>качественные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень экологической культуры, формирующей у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде; • сформировать у ребят полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитые физические качества (сила, ловкость, быстрота, выносливость); • повысить уровень исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей; <p><i>количественные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • провести акции в поддержку защиты окружающей природы и её обитателей (4 экологические акции с участием воспитанников лагеря); • приобщить ребят к творческой деятельности через организацию конкурсных концертных программ и вечеров; • сформировать санитарно-гигиеническую культуру обучающихся через проведение 3 бесед с фельдшером лагеря; • организовать и провести 5 спортивных мероприятий, способствующих развитию физического здоровья детей.

Пояснительная записка

На базе нашей школы летом 2021 года открывается лагерь с дневным пребыванием детей «Радужный». В лагере действует программа развивающего детского отдыха экологической направленности «Добро пожаловать в страну Каникулярию», разработанная для обучающихся школ в возрасте 7-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Программа «Добро пожаловать в страну Каникулярию» является логическим продолжением программы 3-х предыдущих лет работы лагеря «Путешествие в ЭкоГрад» и разработана в рамках воспитательной системы школы и реализации программы ее развития. Все это отвечает принципу непрерывности воспитания, который является актуальным и прописан в Законе №273-ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 01.09.2013года, а также соответствует Концепции развития воспитания в РФ до 2025г.

Создание летнего лагеря экологической направленности является **актуальным** на сегодняшний день. В современном мире проблемы окружающей среды приобрели поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к крупным промышленным городам. Однако на практике и в небольших населённых пунктах, таких как наш город Ворсма, наблюдается изменение характера почв, их низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Про загрязнение атмосферы и гидросферы вообще можно говорить бесконечно, но смысл заключается в том, что природа постепенно погибает, и сопровождается эта гибель природными катаклизмами, опасными для человека. И для того, чтобы жизнь на Земле продолжалась, сохранение среды приобретает первостепенное значение в мире, и одной из задач создания лагеря экологической направленности является расширение экологических знаний

ребят, формирование у них активного и ответственного отношения к окружающей среде.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период оздоровления и отдыха детей насыщен интересной разноплановой экологической деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

В программе школьного лагеря воспитание помимо экологического направления, реализуется через следующие компоненты:

- досуг;
- оздоровление;
- трудовая деятельность;
- краеведческое направление;
- гражданское и патриотическое воспитание.

Цель программы: расширение знаний обучающихся через формирования бережного отношения к природе.

Задачи:

- провести мероприятия, направленные на углубление экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- организовать активный отдых и оздоровление детей через общение с природой;
- выявить обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии и природопользования,

организовать мероприятия, направленные на развитие творческих и коммуникативных способности детей, посещающих лагерь.

Основная идея деятельности лагеря заключается в развитии личности ребенка и включение его в межличностное общение со сверстниками и взрослыми, в результате которого формируется целостная система нравственных ценностей, в том числе и бережное отношение к природе, через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательную деятельность дружеского микросоциума.

Программа лагеря «Добро пожаловать в страну Каникулярию» опирается на единство следующих **принципов**:

- принцип многообразия видов и содержания деятельности (в лагере используются разнообразные формы деятельности, повышающие активность учащихся как познавательную, так и творческую: игры, квесты, квизы);
- принцип свободы творчества (учащимся предоставляется право выбора: деятельности, ролевой позиции при организации мероприятий и т.п.);
- принцип социальной активности (учащиеся включаются в социально-значимую деятельность, выступают волонтерами, проводя различные акции и мероприятия, направленные на помощь окружающей природе и нуждающимся людям);
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (наряду с деятельностью воспитателей в лагере реализуется система детского самоуправления, в которой каждому ребёнку отводится значимая роль при организации жизнедеятельности в лагере).

Планируемые результаты

качественные результаты:

- повысить уровень экологической культуры, формирующей у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- сформировать у ребят полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитые физические качества (сила, ловкость, быстрота, выносливость);
- повысить уровень исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;

количественные результаты:

- провести акции в поддержку защиты окружающей природы и её обитателей (4 экологические акции с участием воспитанников лагеря);
- приобщить ребят к творческой деятельности через организацию конкурсных концертных программ и вечеров;
- сформировать санитарно-гигиеническую культуру обучающихся через проведение 3 бесед с фельдшером лагеря;

организовать и провести 5 спортивных мероприятий, способствующих развитию физического здоровья детей.

Содержание программы

В условиях летнего отдыха у детей, как правило, не пропадает стремление к познанию нового, просто это стремление реализуется в других, отличных от урочной деятельности, формах. К тому же дети с интересом относятся к практической реализации полученных в школе знаний, и программа «Добро пожаловать в страну Каникулярию» в игровой форме повышает мотивацию школьников к изучению нового.

Игровой замысел программы в том, что дети, переступая порог лагеря, попадают не просто в класс, а становятся жителями страны, которой нет на карте мира, и законы которой они придумывают сообща. В стране

Каникулярии каждый отряд, подобно городу, имеет название, устав, свод законов и правил. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, квизов, квестов, концертов. Участвуют в коллективных делах и акциях.

На время лагерной смены жители страны Каникулярии выбирают три руководителя структурных подразделений:

- **отряд особого назначения Каникулярии (ООНК)** – отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально значимых дел и акций;

- **штаб КТДК (коллективных творческих дел Каникулярии)** - отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

- **центр физкультуры и здоровья** (готовит физкультурно – оздоровительные мероприятия, спортивные турниры, проводит зарядки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм.

В программе, помимо экологического направления, представлены следующие компоненты смены:

- досуг;
- оздоровление;
- трудовая деятельность;
- краеведческое направление;
- гражданское и патриотическое воспитание.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе, обеспечить развитие экологического мышления;

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрыть сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучить эколого-санитарную обстановку на территории города.

Основные формы работы:

«Экологический десант»,

«Зеленый патруль»,

операции « Тропинка» и «Дом для птиц»;

уроки экологии в стране Каникулярии.

Досуг

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Основным назначением досуговой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи досуговой деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинотеатров, музея.

Конкурсные программы и фестивали.

Формы организации досуговой деятельности:

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Изобразительная деятельность (конкурс оформления отрядных уголков «Наш город...», конкурс рисунков, посвящённых 800-летию Нижнего Новгорода и празднику Великой Победы).

Творческие конкурсные программы («А ну-ка повтори», «Лучше всех - 2021»)

Концерты («Звездопад», «Мисс Лагерь- 2021).

Выставки, ярмарки, инсценирование сказок А.С.Пушкина.

Оздоровление

Задачи деятельности по оздоровлению детей в лагере:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе (подвижные игры, «Тропа испытаний», «Индейцы»);
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- тематический день «В футбол играют настоящие ребята...»;
- «Комический футбол»;

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Проведение регулярных встреч с фельдшером школы, беседы о полезных и вредных привычках. Работа инструктора по физической культуре и спорту.

Трудовая деятельность

Трудовая деятельность включает мероприятия, которые проводятся на пришкольном участке овощных культур и цветниках. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы

Задачи:

- продолжить формировать трудовые навыки ребят;

- углубить знаний о природе и хозяйственной деятельности человека.

Основные формы организации:

«Трудовой десант», «Зелёный патруль».

Краеведческое направление

Задачи:

- способствовать ознакомлению учащихся с духовным наследием своей Родины и родного края;
- развивать у ребят сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.

Основные формы организации:

- проведение квиза на знание истории своей малой Родины;
- просмотр видеофильма о Нижнем Новгороде, который в скором времени отмечает свой 800 день рождения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, мы воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении

желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Задачи:

- создать благоприятных условий, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- развивать в каждом ребёнке чувство гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины.

Основные формы организации:

- проведение конкурса сочинений о ВОВ;
- акции «Древо памяти», «Послание ветерану войны»;
- просмотр видеороликов об истории Нижегородской области и г.Ворсма;
- совместное с городской библиотекой мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто».

Организационно- педагогические условия реализации программы

а) кадровое обеспечение и обучение кадров - один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря.

Управление и руководство школьного лагеря проводится в соответствии со структурой лагеря (прилагается).

Кадры назначаются директором школы, утверждаются решением педагогического совета школы.

К компетенции лагеря относятся: материально-техническое обеспечение и оснащение воспитательного процесса, оборудование помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями и в пределах собственных финансовых средств и средств родителей.

Педагогические и медицинские работники повышают квалификацию раз в 3 года через курсы повышения квалификации, специализацию (мед. работники) и аттестацию (пед. работники). Для построения грамотной работы в лагере все сотрудники проходят специальное обучение под руководством начальника лагеря. Начальник лагеря проходит обучение по реализации оздоровительной кампании.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

координаторы смены:

- начальник лагеря, зам.начальника лагеря, заместитель директора школы;
- старшая вожатая.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

К работе лагеря также привлекаются работники столовой и технический персонал школы.

б) материально-техническое обеспечение

Деятельность школьного лагеря осуществляется на базе зданий МАОУ СШ №2 г. Ворсма по адресу ул. Строителей д.10 и ул. Завьялова д.22,24. Игровые комнаты и классы для проведения занятий в объединениях дополнительного образования располагаются на первом и втором этажах. В игровых (отрядных) комнатах расположена основная информация ежедневной деятельности лагеря памятка для родителей, режим дня, законы лагеря, экран настроения. Питание детей осуществляется в обеденных залах столовой. На территории лагеря располагаются спортивные площадки для активной деятельности школьников на свежем воздухе

День начинается с утренней зарядки, которая проходит на школьном дворе. Потом дети идут на линейку во внутренний двор школы, где происходит награждение, сообщается план работы на день.

Для организации летней оздоровительной работы в МАОУ СШ № 2 г. Ворсма создана хорошая материально – техническая база, включающая в себя:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Отрядные (игровые) комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, (в случае плохой погоды)	Материальная база спортивного зала школы	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, инструктор физического воспитания.
Спортивная	Площадка для	Материальная	Начальник лагеря,

площадка	проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	база школы	зам.начальника лагеря, инструктор физического воспитания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, средства родителей	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, технический персонал

в) Нормативно- правовое обеспечение

Программа развивающего детского отдыха «Добро пожаловать в страну Каникулярию» разработана с учётом следующих нормативно- правовых документов:

1.Нормативно- правовые документы РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

▶ Постановление от 30.06.2020г. № 16 №Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.**3598**-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 02.12.2020г. №39, от 24.03.2021г. №10

▶ Постановление от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.**3648**-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

▶ Постановление от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.**3590**-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

▶ Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.**3685**-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

▶ Методические рекомендации по организации работы организаций отдыха и их оздоровления в условиях сохранения COVID-19 в 2021 году. МР 3.1/2.4.**0239**-21. Утверждены 29.03.2021г.

2.Нормативные правовые документы Нижегородской области:

▶ Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019г. № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» (с изменениями от 22.01.2021г. № 58)

- ▶ Указ Губернатора Нижегородской области от 11.08.2020г. № 136 «О межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Нижегородской области»
- ▶ Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.11.2020 № 1336-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Нижегородской области от 02.11.2019 № 1158-р»

3. Нормативные документы Павловского муниципального района

- ▶ Постановление администрации Павловского муниципального округа от 02.02.2021 №99 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Павловского муниципального округа»
- ▶ Распоряжение администрации Павловского муниципального района от 08.12.2020г. №1136 «Об установлении стоимости одного дня пребывания в организациях отдыха и оздоровления детей в 2021 году» (с изменениями от 24.02.2021г. № 165).
- ▶ Дорожная карта по обновлению содержания программно- методических материалов по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Павловского муниципального района на 2020 год.

г) научно- методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы лагеря, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела;
 - индивидуальная работа;
 - тренинги;
 - деловые и ролевые игры;
 - выставки;
 - спортивные соревнования.

Организация питания

В лагере организовано 2-х разовое питание. Режим питания согласован с «Гигиеническими требованиями к устройству, и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей».

Питание организовано базой общепита г.Павлово согласно договору. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, соблюдаются сроки и нормы хранения продуктов.

Обеспечивается свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания детей в лагере согласно питьевому режиму посредством бутилированной воды.

Информационное сопровождение реализации программы

Основной источник информации для детей и родителей о летней оздоровительной кампании - сайт школы, где размещена вся необходимая информация с ссылками и телефонами. Кроме того информация о деятельности лагеря распространяется через родительские собрания, также на собраниях активов детского объединения «Дружба».

Ежедневно в группе «вконтакте» «ЛДПД Радужный» выставляются пресс- и пост- релизы мероприятий .

Также возможны публикации в СМИ: в газете «Павел Перевозчик» и «Павловский металлист».

Партнёры реализации программы

Главная задача работы органов самоуправления лагеря - привлечь всех воспитанников к выполнению цели и задач, намеченных в программе. Необходимо научиться уважать традиции, ценить культурное наследие нашего края, беречь и защищать окружающую природу.

Социальные партнёры ЛДП «Радужный»:

- МБУК Дом Культуры г.Ворсма

- МБОУ ДОД Дом детского творчества г. Ворсма.
- Городская детская библиотека на базе МБУК «Дом культуры» г.Ворсма.
- МБУ ДО «Детская школа искусств г.Ворсма».
- МБУС Физкультурно- спортивный комплекс г.Ворсма.
- ПСЧ-68 г. Ворсма.
- ОГИБДД МО МВД России «Павловский».
- Совет ветеранов г.Ворсма.
- ГАУ НО «Физкультурно – оздоровительный комплекс Звезда».

Важную роль в воспитательной и методической работе летнего лагеря играет школьная библиотека.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания воспитанников и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование экологической, эстетической культуры и интереса к здоровому образу жизни посредством проведения совместных с воспитателями мероприятий.

Библиотека прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, помогает развивать и поддерживает в детях привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой постоянно.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Например, 6 июня - ко Дню рождения А.С. Пушкина, 11 июня - выставка произведений различных авторов «России славные сыны» ко Дню России.

К тематическим дням, проводимым в лагере, имеется подборка книг о спорте, истории Олимпийского движения, детские юмористические журналы, пословицы и поговорки о труде.

Большая роль отводится библиотекарю для помощи воспитателям в проведении различных квизов, тематических дней, например «Знаешь ли ты сказки Пушкина?», «Мои любимые сказки», «Соблюдай правила дорожного движения», «Символы России».

В связи с экологической направленностью смены ожидается работа выставки периодических изданий, способствующих воспитанию любознательности, интереса и любви к природе, таких как: «В мире животных», «Муравейник», «Юный путешественник», «Юный следопыт», «В мире растений», «Экология и жизнь».

Забота библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель: и воспитанник и воспитатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Все мероприятия, проводимые библиотекой, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формируют привлекательный образ книги.

Система контроля и оценивания результатов

1. Анкетирование детей и возможно родителей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (1 день смены).

2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями (в течение смены).

3. Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (последний день смены).

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену (в течение смены).

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального состояния, уровня развития коллектива.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатой и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы команда») Беседы в отрядах.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, диагностика. Каждый день ребята заполняют экран настроения («Букет настроения»), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Промежуточная диагностика

1. «Букет настроения»

В течение всей смены дети заполняют «Букет настроения».

В центре своего цветка ребята пишут своё имя, фамилию, день рождения и увлечение. Каждый лепесток символизирует день смены, а цвет, в который он будет окрашен – настроение ребёнка:

- жёлтый - восторг;
- красный - радость;
- серый - безразличие;
- голубой - спокойствие;
- фиолетовый- упадок сил, напряжение.

2. «Доска Почёта»

В стране Каникулярии есть «доска почёта», которая представляет собой стенд учёта активности каждого отряда.

Пресс- центр в конце каждого лагерного дня по результатам проведённого мероприятия подводит итог, наклеивая в клеточку отряда стикеры:



Победитель:



Активный участник:



Не принял участие в мероприятии:

По итогам каждого дня и лагерной смены в целом начальником лагеря проводится поощрение победителей и активных участников мероприятий и акций почётной грамотой и небольшим сувениром с символикой страны Каникулярии.

Список литературы и интернет-ресурсов

Для разработки программы лагеря и организации воспитательного процесса были использованы следующие источники:

- Комплексное сопровождение развития учащихся: программы, развивающие занятия, рекомендации/ авт.сост. Е.В.Меттус. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Подростковый возраст – все ли в норме? Комплект диагностических методик для комплексного обследования учащихся средней школы/ авт.сост. В.И.Екимова, А.Г.Демидова. – М.: АРКТИ, 2007.
- Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств /под ред. д.п.н. С.В.Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
- Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя (5-9классы). – М.: ВАКО, 2006г.
- Журнал «Классный руководитель» №4, 2007г.
- <http://summercamp.ru/электронная> библиотека для вожатых
- www.planerochka.org
- www.vozhatyi.ru

**Режим дня
в лагере «Радужный»**

8:00-8:30

Приём детей

Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт.

8:30-8:45

Линейка

Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке, нужно сделать нам зарядку.

9:00-9:30

Завтрак

Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.

10:00- 12:30

Лагерные мероприятия/отрядные дела

Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

12:30-13:00

Обед

Нас столовая зовёт, вкусный супчик и компот.

13:00-14:00

Отрядные дела

14:00

Итоговая линейка

14:30

Уход детей домой

План- сетка работы лагеря на смену

Дата	Название мероприятия
1.06	<i>Конкурс рисунков на асфальте, приуроченный ко Дню защиты детей.</i> Оформление отрядных уголков «Наш город...»
2.06	Акция «Зелёный патруль». <i>Квиз на знание истории малой Родины, приуроченный к празднованию 800- летия Нижнего Новгорода</i>
3.06	Конкурсная программа в отрядах «А ну-ка повтори». «Трудовой десант».
4.06	Тематический день «В футбол играют настоящие ребята...»; уроки экологии в стране Каникулярии.
5.06	<i>Инсценирование сказок А.С.Пушкина, приуроченные ко Дню рождения великого поэта.</i> Малые Олимпийские игры.
8.06	Операция «Дом для птиц». Спортивная игра «Веселые старты».
9.06	Акция «Послание ветерану войны», конкурс рисунков, посвящённых празднованию Великой Победы.
10.06	Концертная программа «Звездопад». Операция «Тропинка».
11.06	<i>Участие в общегородском концерте, посвящённом Дню независимости России.</i> Совместное с городской библиотекой мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто».
15.06	Творческий вечер «Мисс Лагерь- 2020». <i>Тематический день «День 800 рекордов».</i>
16.06	«Комический футбол».

	<i>Викторина «Богатство Байкала» в рамках 2021 года, объявленного годом Байкала.</i>
17.06	Квест «Индейцы», конкурс рисунков на асфальте «Лето- это маленькая жизнь»
18.06	Конкурс сочинений о ВОВ. <i>Участие в акции «Свеча Памяти», приуроченной к 80-летию начала ВОВ.</i>
19.06	Заккрытие лагерной смены. Концертная программа «Лучше всех - 2020»

План спортивных мероприятий

Дата	Название мероприятия
4.06.	Тематический день «В футбол играют настоящие ребята...»
5.06.	Малые Олимпийские игры.
8.06.	«Веселые старты».
16.06.	«Комический футбол
17.06.	Квест «Индейцы»

Помимо перечисленных спортивных мероприятий, каждый день жителей страны Каникулярии начинается с утренней зарядки. На протяжении всего дня в их распоряжении спортивные площадки и соответствующий инвентарь.