ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции, в том числе бытовой,
в МБОУ средняя школа №2 г. Ворсма
(наименование образовательного учреждения)
ЗаIIквартал2017 года
в Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа			Ответственные
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя	
1	Привлекался ли руководитель образовательного учреждения, работники муниципального образовательного учреждения к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	**0**	**0**	МБОУ СШ №2 г. Ворсма
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	**0**	**0**	МБОУ СШ №2 г. Ворсма
3	Какие в отчетном периоде проводились организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Работники ОУ были ознакомлены с документом о профессиональном стандарте школы Проведен24 мая 2017 г. педсовет, на котором директор школы еще раз напомнила о необходимости соблюдения и проведения мер по противодействию коррупции, усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей, законных представителей детей(в			МБОУ СШ №2 г. Ворсма

		том числе приобретение рабочих тетрадей за счет родителей), усиление контроля за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской) помощью, в том числе для ремонта кабинетов; особое внимание уделяется деятельности пед. коллектива в период проведения ГИА в 9-х и 11-х классах, о чем более подробно говорилос на совещаниях при директоре и зам. директора. Один раз в две недели проводится проверка электронных дневников и проводится анализ успеваемости и работы классных руководителей и учителей- предметников.			
4	Какие приняты локальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в МОУ?	*Здесь указываются реквизиты локальных правовых актов, в т. ч. наименование, дата и номер.* Анализ выполнения «Плана мероприятий по противодействию коррупции, в том числе бытовой, в системеобразования.» от 12.01.2017 за II квартал.			МБОУ СШ №2 г. Ворсма
5	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Информация, имеющаяся на информационных стендах, сайте образовательного учреждения в сети Интернет, а также сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия, работающих в МБОУ СШ №2 г. Ворсма электронные приемные Администрации Павловского района, УФРС по Нижегородской области, Федеральной налоговой службы, прокуратуры по Нижегородской области, ГУ МВД России по Нижегородской области.			МБОУ СШ №2 г. Ворсма

		Отслеживание информации на сайте школы; проверка содержимого ящика для сообщений граждан;работа телефонной линии для обращений граждан; обеспечение доступности к номерам телефонов администрации школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и другихпроявлений коррупции, а также для более активного привлечениясобщественности к борьбе с данными правонарушениями, организацияличного приема граждан директором школы Формирование и ведение базы данных обращений граждан по фактам коррупционных проявлений			
6	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	*Здесь указывается – имели ли место такие случаи. Если да, то укажите причины и принятые меры по исполнению данных антикоррупционных мероприятий. Результаты принятых мер (например, подотчетными должностными лицами в ОУ)*	отсутствуют	отсутствуют	МБОУ СШ №2 г. Ворсма
7	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период - отсутствуют По скольким из них приняты меры реагирования? - отсутствуют			МБОУ СШ №2 г. Ворсма
8	В каком количестве функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений	Дежурство на телефоне доверия (понедельник -суббота), проверка содержимого ящика для обращений			МБОУ СШ №2 г. Ворсма

		граждан, регулярное дежурство администрации по школе для рассмотрения вопросов родителей и законных представителей детей, мониторинг классных и внеклассных мероприятий правовой направленности для недопущения и предупреждения коррупции, организация работы с родителями на данную тему (6.04.17 проведение общешкольного родительского собрания и родительских собраний по классам, очередная встреча с представителями общешкольного родительского комитета) Формирование и ведение базы данных обращений граждан по фактам коррупционных проявлений			
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников МОУ к совершению коррупционных правонарушений?	*Здесь необходимо описать – какие приняты меры.Если были факты подачи уведомлений - какие решения приняты?* В настоящее время данные обращения отсутствуют			МБОУ СШ №2 г. Ворсма
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде Удельный вес оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде от общего количества услуг, оказываемых гражданам и организациям	Информирование граждан о работе, проводимой в школе, событиях; Защита законных интересов от угроз, связанных с коррупцией		МБОУ СШ №2 г. Ворсма
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательном учреждении? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов	*Здесь необходимо указать:* *Конкретные мероприятия (опросы, мониторинговые исследования, анкетирование среди различных*	Проведено анонимное анкетирование среди		

	для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	*целевых групп) и меры, принятые по итогам их проведения*	родителей и законных представителей учащихся (подведены итоги 12.05.2017)		
12	Как организовано антикоррупционное образование в образовательном учреждении? Какие внедряются в практику работы образовательного учреждения и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия.	*Здесь необходимо указать:* *- какие методические и учебные пособия используются,* *- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование* Контроль за организацией отдыха учащихся в весенние и летние каникулы, своевременное реагирование на обращение родителей и законных представителей, информирование родителей и законных представителей о формах организации летнего отдыха детей, предупреждение травматизма в летнее время, сбор сведений о летней занятости обучающихся в период с июня по август. Контроль за реализацией предметов инвариантной части базисного учебного плана – истории, обществознания, права; реализацией факультативов, элективных курсов, элективных учебных предметов правовой направленности, подведение промежиточных итогов по результатам ГИА. Своевременно и под роспись на родительских собраниях были проинформированы все участники ГИА и их родители о поступающих нормативных документах. Особое внимание обращено на соблюдение Порядка проведения ГИА. Организована работа по просмотру видеоматериалов для участников ГИА на информационном портале ЕГЭ Были организованы совещания по инструктажу учителей - предметников (организаторы в аудитории, вне аудитории и сопровождающих выпускников)о правилах проведения ГИА. Направлены на обучение по правилам проверки экзаменационных работ выпускников 9-х классов учителя - предметники. Определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; Обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими			МБОУ СШ №2 г. Ворсма

		результатами; Участие работников школы в составе предметных комиссий, конфликтных комиссий; Организована работа с участниками образовательных отношений по участию в ВПР-11 Организована работа с детскими общественными объединениями ДОО «Дружба»и Советом старшеклассников «Лира» по привлечению подростков и молодежи к противодействию коррупции.			
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной прораганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	*Здесь необходимо указать: какие мероприятия проводятся, описать их результаты*	- оформление и обновление стендов , - проведение классных часов и родительских собраний на тему «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»Проведение серии классных часов «Открытый диалог» со старшеклассниками (8-9 кл.),подготовленных с участием обучающихся по теме антикоррупционной	Родителейпроинформировали о содержании информационного стенда по противодействию коррупции, о телефоне доверия, а также всеми способами обращения по всем известным случаям коррупции. Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования. Изучение проблемы коррупции в государстве	МБОУ СШ №2 г. Ворсма

			направленности: -Мои права. -Я-гражданин. -Потребности и желания.(1-4 класс). -Гражданское общество и борьба с коррупцией. -Источники и причины коррупции. -Учащиеся против коррупции. -Условия эффективного противодействия коррупции. -Почему в России терпимое отношение к коррупции (9-11 классы)	в рамках тем учебной программы на уроках обществознания.	
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию	В конце первого квартала опубликованаинформация о работе по противодействию коррупции на официальном сайте МБОУ СШ №2 г.			МБОУ СШ №2 г.

	коррупции	Ворсма.	Ворсма

Директор МБОУ СШ №2 г. Ворсма_____/И.Н. Облизина/