

Принято на Совете учреждения
Протокол от « 12 » февраля 2014 г.
№ 3
Председатель _____ Л.В. Антонова.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ СОШ №2 г. Ворсма
от 12.02.2014 г. № 11

Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №2 г. Ворсма
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Целью применения дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, а также обеспечение освоения учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.
- 1.5. Содержание электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, основным образовательным программам.
- 1.6. Инструментальным средством реализации курсов с применением дистанционных образовательных технологий является модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle, в состав которой входят следующие модули: элементы курса, отчеты администратора, типы заданий, отчеты по курсам, отчеты по оценкам, форматы экспорта оценок, форматы импорта оценок, портфолио, типы вопросов в тестах, типы ресурсов, плагины поиска и т.д.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Направления применения дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №2 г. Ворсма:
 - удовлетворение познавательных потребностей учащихся 10-11 классов в рамках изучения предметов на профильном уровне;
 - осуществление предпрофильной подготовки учащихся 9 классов;
 - реализация программ дополнительного образования учащихся 5-11 классов;
 - обеспечение освоения в полном объеме образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Педагоги школы имеют право разрабатывать и реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий (или их элементов):
 - курсы по отдельным темам (модулям) учебных предметов, включенных в учебный план школы;

- программы дополнительного образования (а также отдельные темы (модули) в рамках реализации программ);
 - элективные и факультативные курсы;
 - индивидуально-групповые занятия, в том числе по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации
- 2.3. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по элективным и факультативным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 2.4. Педагоги школы имеют право, после соответствующих согласований, размещать и реализовывать разработанные дистанционные курсы на муниципальной площадке Павловского района портала «Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области» ГБОУ ДПО НИРО в соответствии с установленными требованиями.
- 2.5. Зачисление учащихся школы на дистанционные курсы, размещенные на муниципальной площадке Павловского района портала «Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области» производится в порядке, установленном ГБОУ ДПО НИРО.
- 2.6. Элементами дистанционных образовательных технологий являются: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; вебинары; Skype-общение; облачные сервисы и т.д.
- 2.7. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, исследовательская работа, проект и т.д.
- 2.8. Педагоги школы обязаны указывать в рабочих программах формы учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, или их элементов.
- 2.9. В период длительной болезни, а также в период холодов учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через систему электронных журналов и дневников Дневник.ру, электронную почту, программу Skype, используя для этого возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.10. Работник школы, ответственный за контроль использования дистанционных образовательных технологий:
- выявляет потребности учащихся в обучении с помощью дистанционных образовательных технологий;
 - выявляет потребности педагогов в повышении квалификации по вопросам освоения и применения дистанционных образовательных технологий;
 - консультирует педагогов, проводит разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) по вопросам освоения дистанционных курсов.
 - вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий (или их элементов) в МБОУ СОШ №2 г. Ворсма обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом и учебными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий должно включать:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VI. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа имеет право:

- применять дистанционные образовательные технологии (или их элементы) при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 12.02.2014 г.
- 5.2. При необходимости в настоящее Положение вносятся изменения, дополнения.
- 5.3. Настоящее Положение вывешивается для ознакомления на сайт школы.